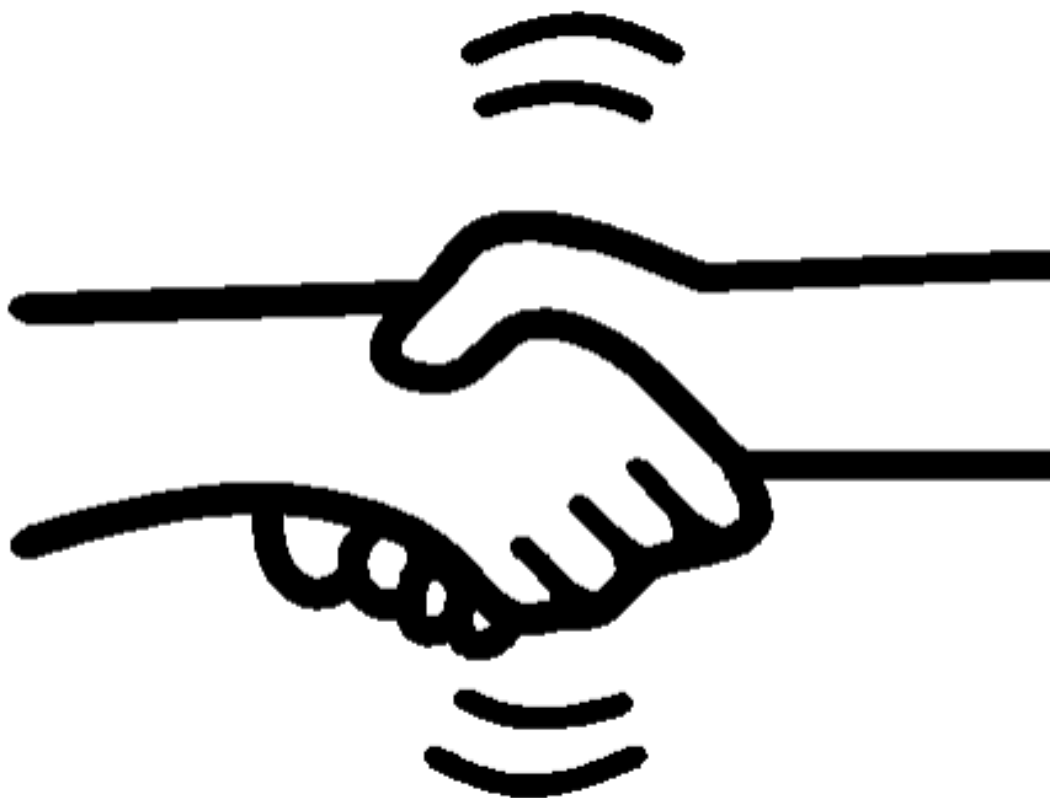


Agir en faveur de la réconciliation



Par Heather Androsoff



Histoires numériques à caractère social pour l'école et la maison visant à soutenir l'apprentissage et le développement socioémotionnel des enfants.



[TeachersPayTeachers.com/Store/Social-Stories-4-Kids](https://www.teacherspayteachers.com/Store/Social-Stories-4-Kids)

 @SocialStories4Kids

 @socialstories4kids

 @HeatherAndroff

 @heatherandroff

 HeathersBookCo@gmail.com

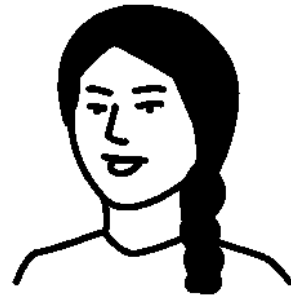


I would like to acknowledge and thank my colleague and friend, Marjean Brown (Nisga'a), who I consulted throughout the creation of this social story and who continues to support and encourage me on my learning journey.

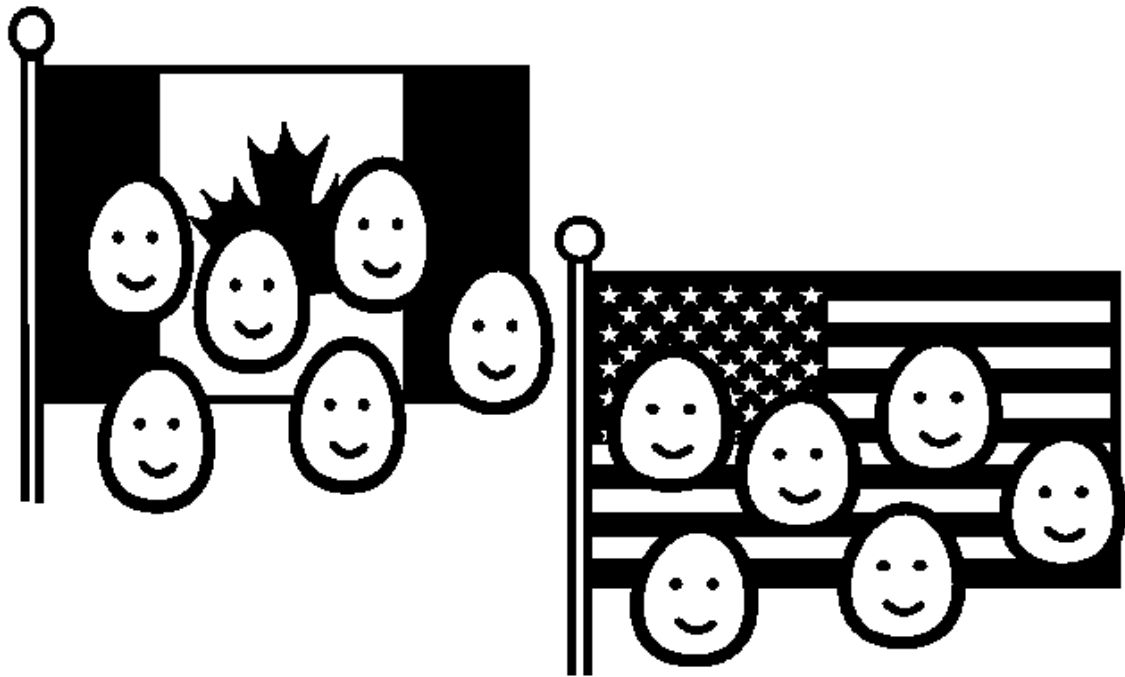
Services de traduction offerts par Paraphrase Translation.

PCS et Boardmaker sont des marques déposées de Tobii Dynavox LLC. Tous droits réservés. Usage autorisé.

Les membres des
Premières Nations,
les Métis et les Inuits
sont les premiers
peuples du Canada.



Ils vivent sur le territoire
que nous appelons le
Canada et les États-Unis
depuis de nombreuses
générations, bien avant
que les **pionniers** ne
soient venus s'y installer.



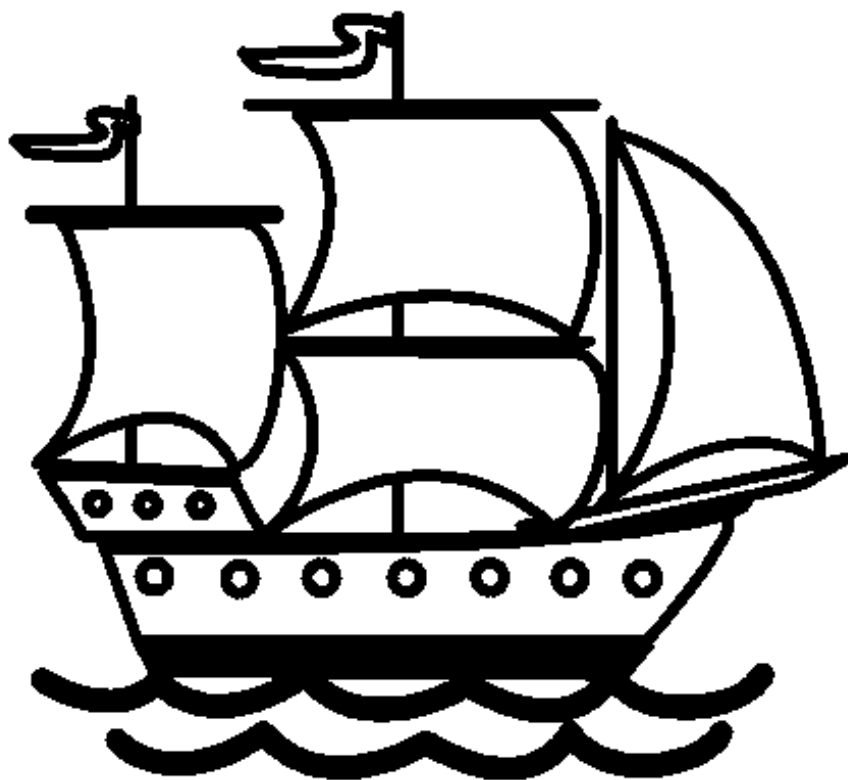
De nombreuses nations **autochtones** estiment que les gens doivent avoir des liens solides avec la nature et des relations respectueuses avec tous les êtres vivants.



La famille, le foyer,
la communauté,
la **culture** et la langue
sont importants pour les
peuples autochtones.



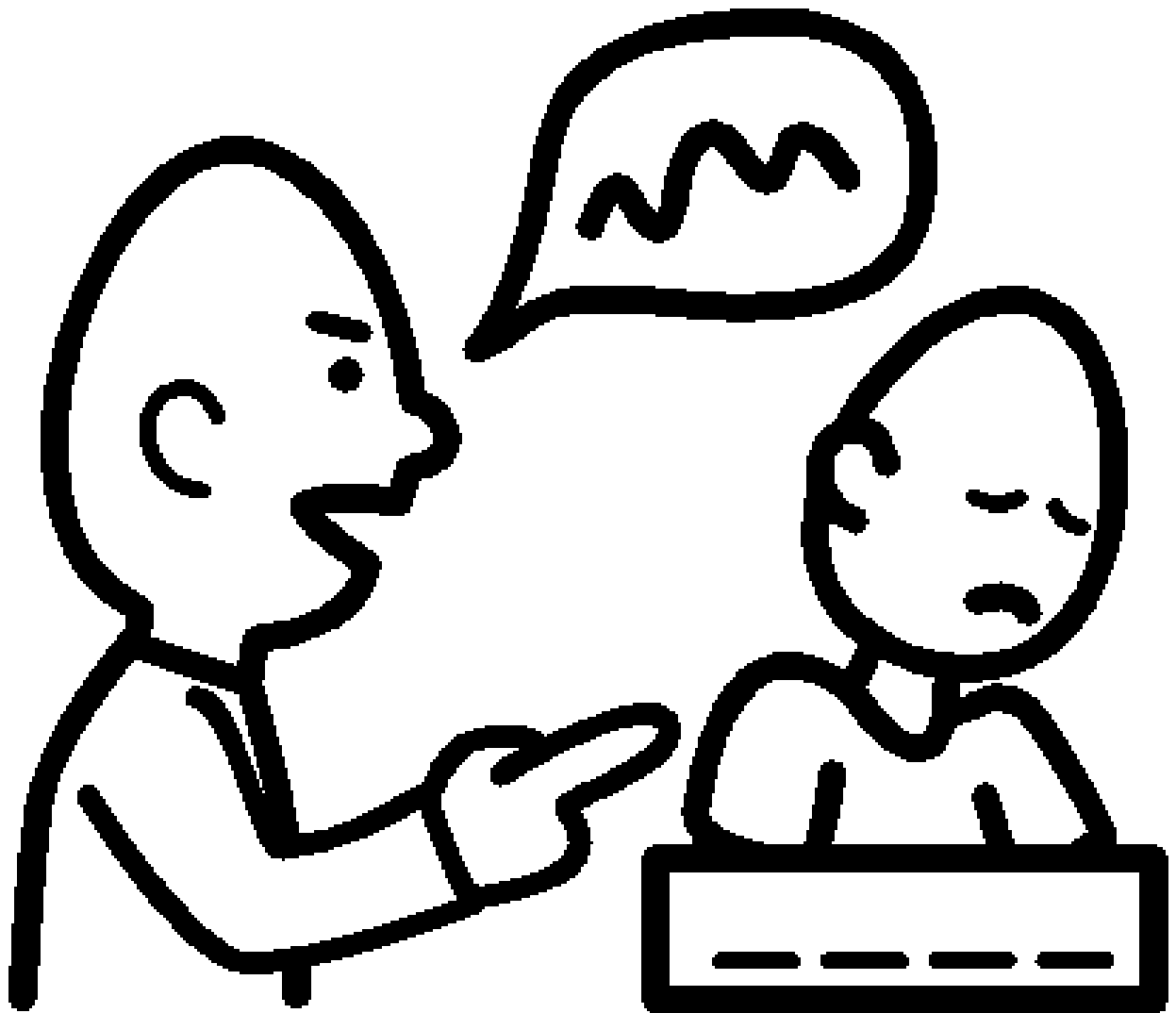
Lorsque les pionniers
européens sont arrivés,
les Autochtones les
ont accueillis et les
ont aidés à vivre
sur leurs terres.



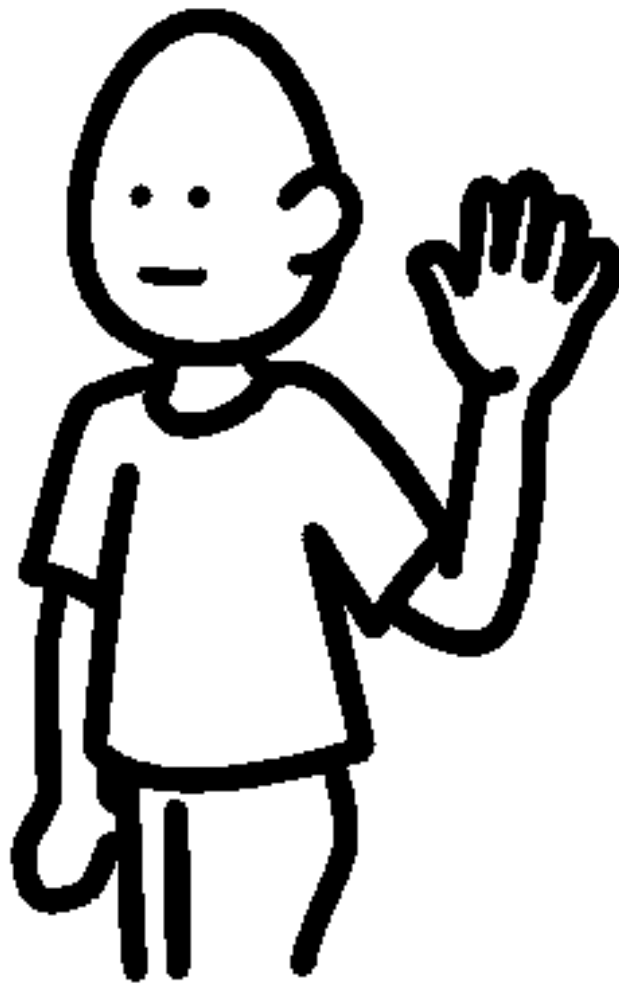
Mais au bout d'un certain temps, les pionniers européens se sont approprié leurs terres et ont pris le contrôle de leur vie.



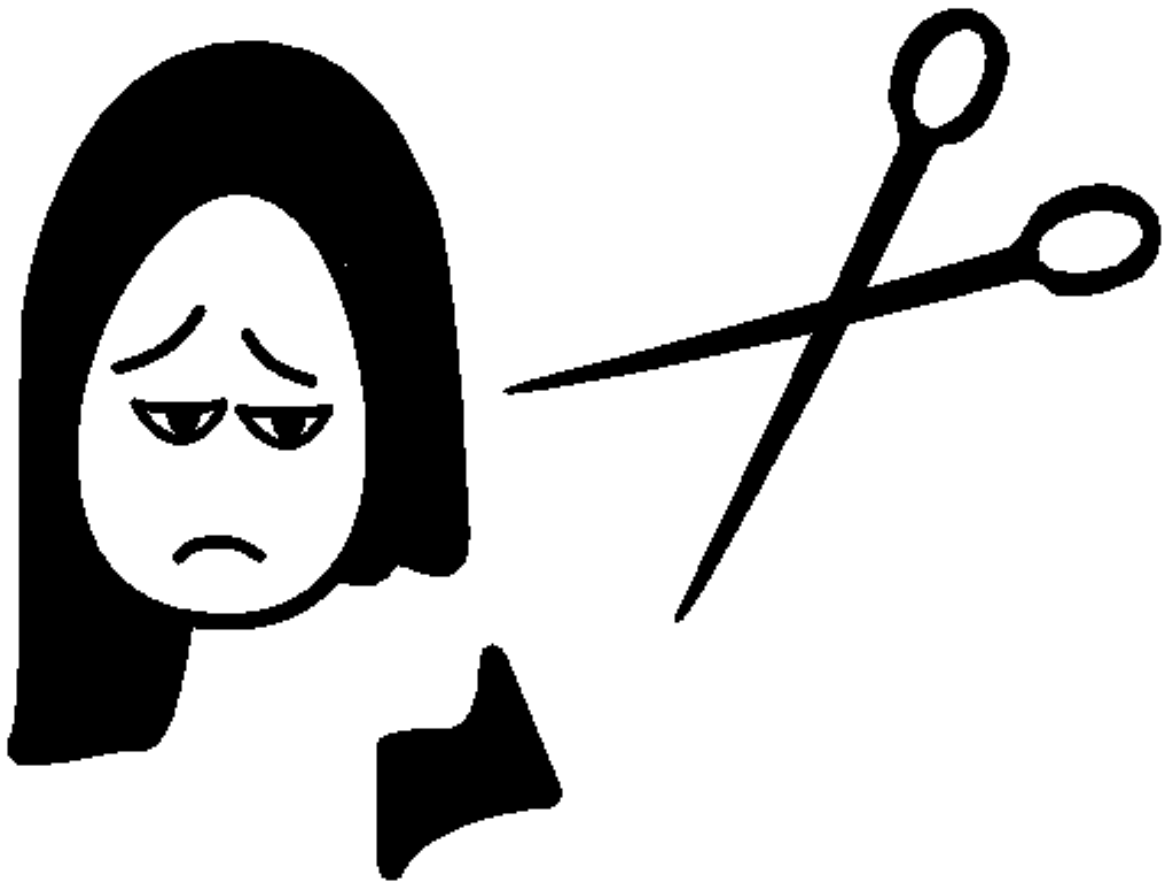
Les pionniers européens
ont appelé les
Autochtones « Indiens ».



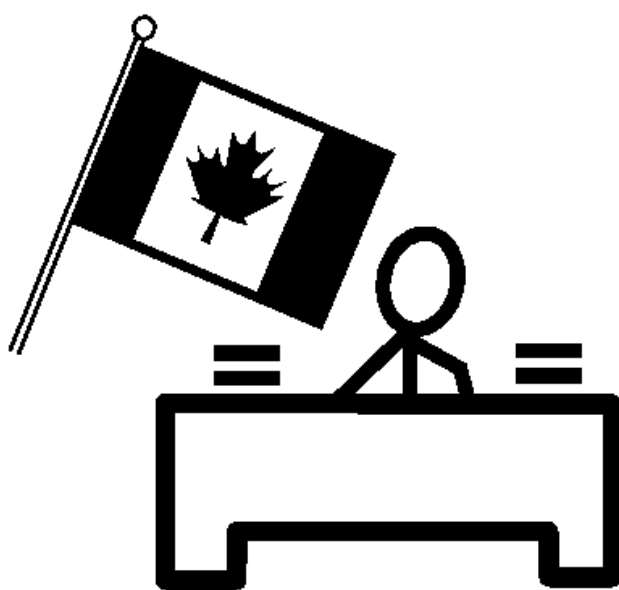
Selon eux,
les peuples
autochtones étaient
inférieurs à eux.



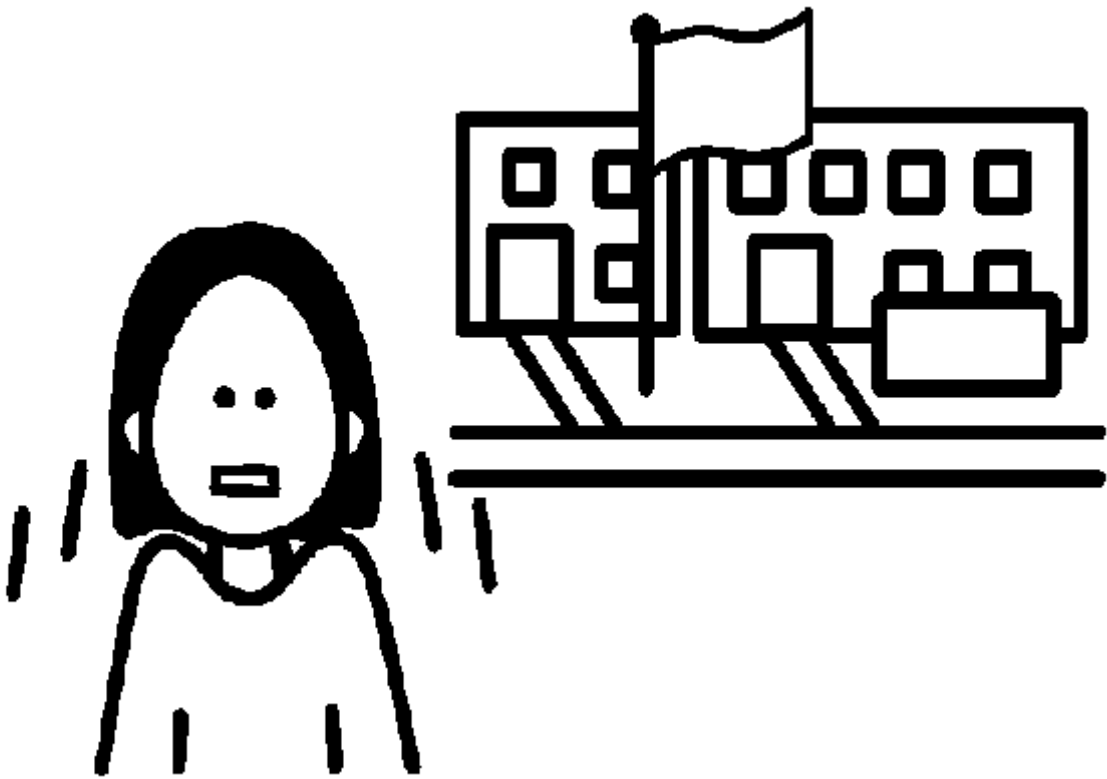
Ils ont commencé
à chercher des
solutions pour **assimiler**
les Autochtones.



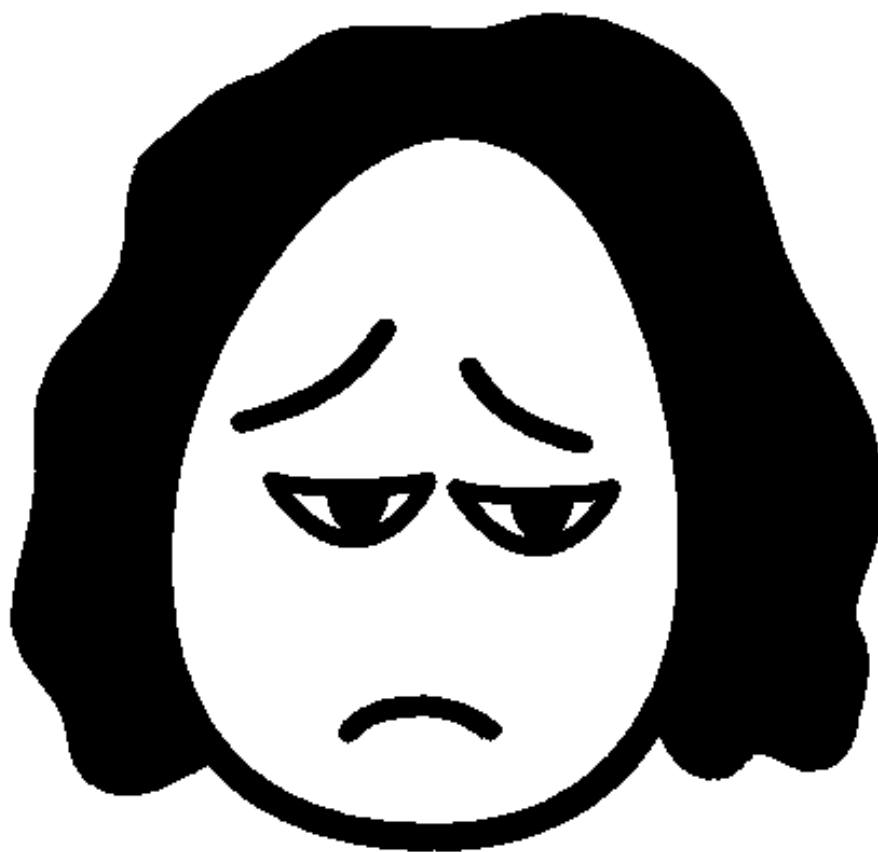
Les nouveaux dirigeants
du Canada ont décidé
que les écoles devaient
être des lieux où les
enfants autochtones
apprenaient à
devenir les moins
autochtones possibles.



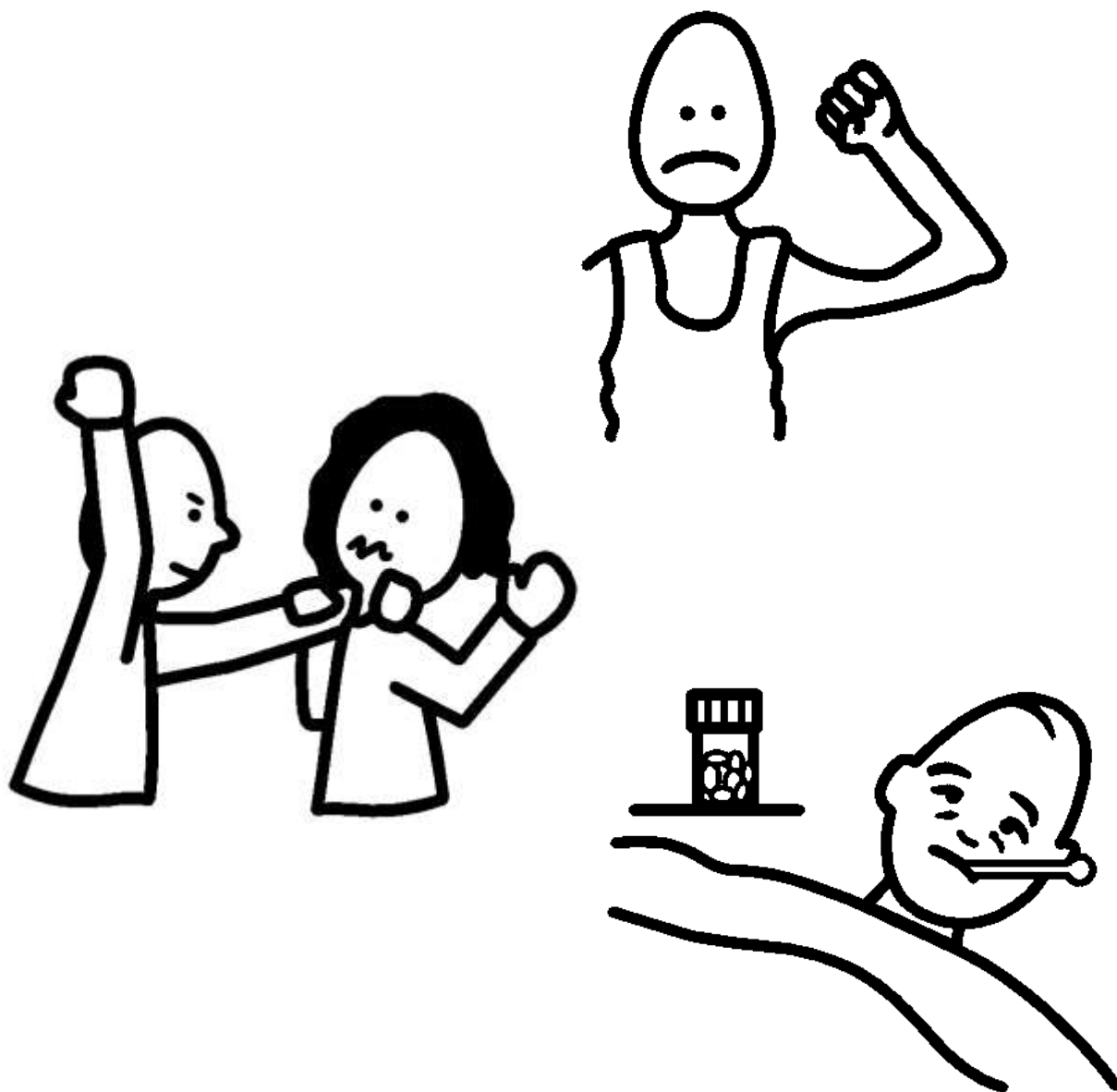
Les enfants
autochtones ont
été arrachés à leurs
familles et envoyés
dans des **pensionnats**.



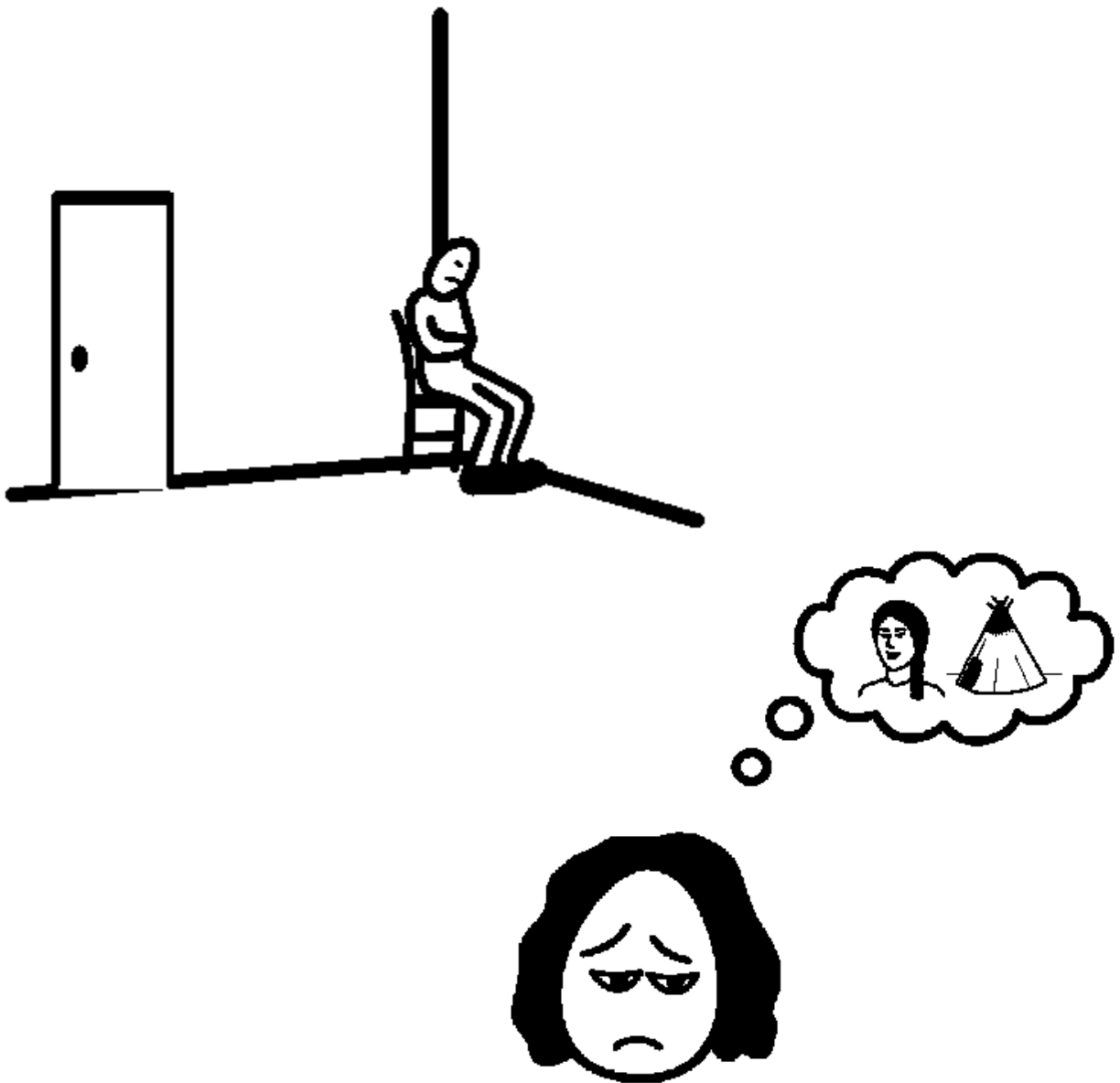
Les enfants
autochtones n'étaient
pas bien traités dans
les pensionnats.



Ils ont souffert de
la faim, de maladies
et d'**abus**.



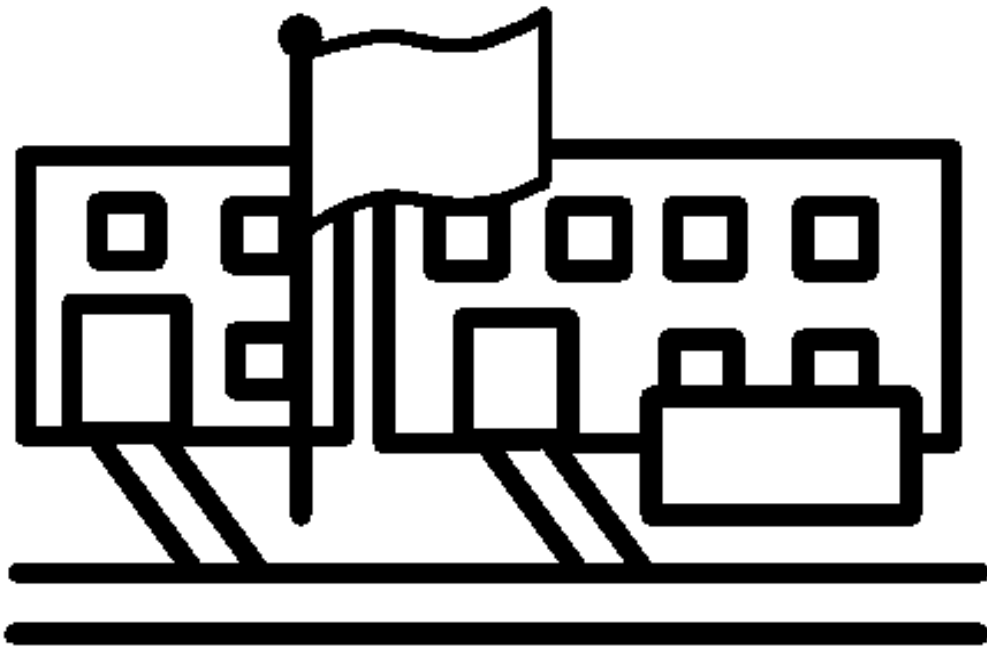
Ils ont été séparés de leur famille pendant bien longtemps.



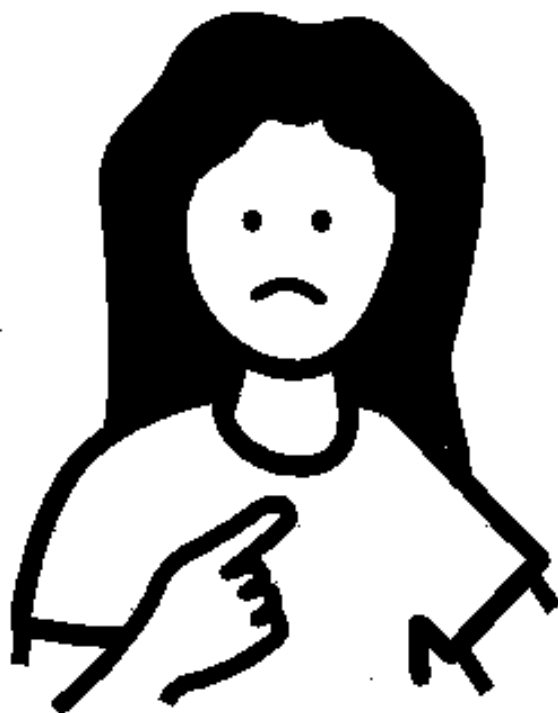
Ils n'étaient pas autorisés à parler leur langue ou à perpétuer leurs **traditions**.



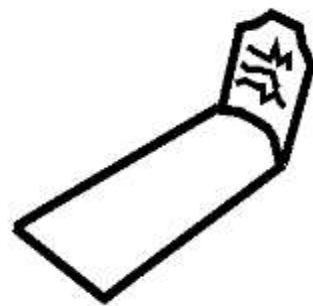
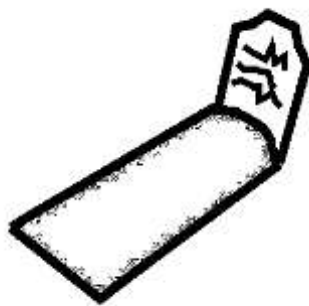
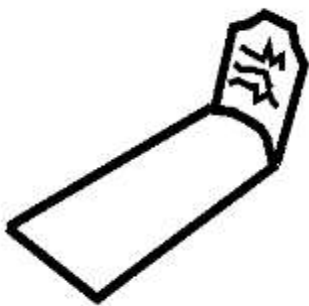
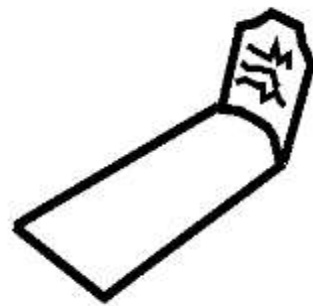
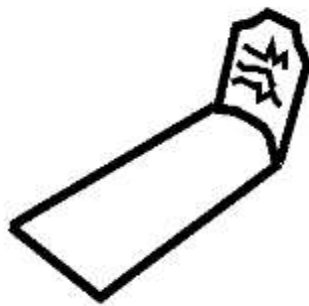
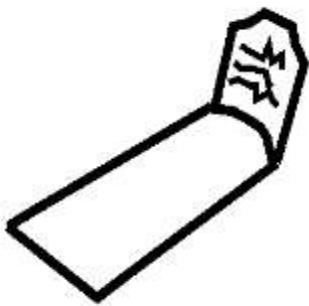
Les pensionnats au Canada ont existé pendant 165 ans. Le dernier pensionnat au Canada a fermé ses portes en 1996.



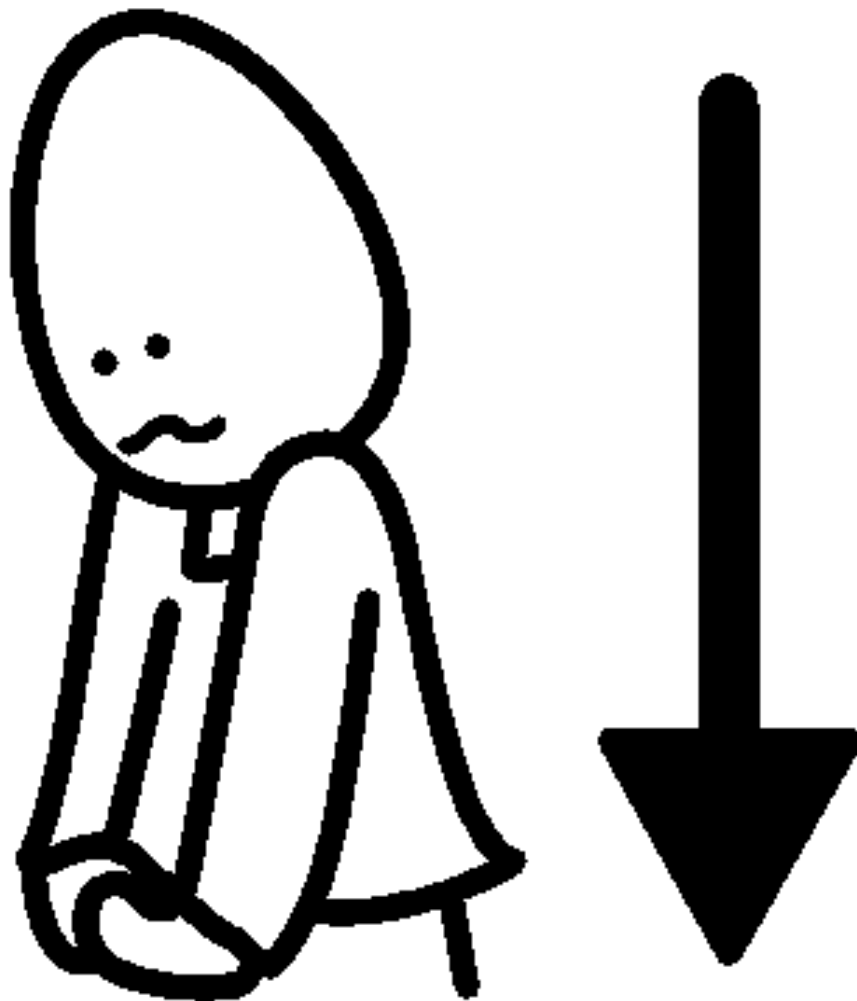
Les pensionnats ont eu
des **répercussions**
considérables sur
les populations
autochtones du
Canada.



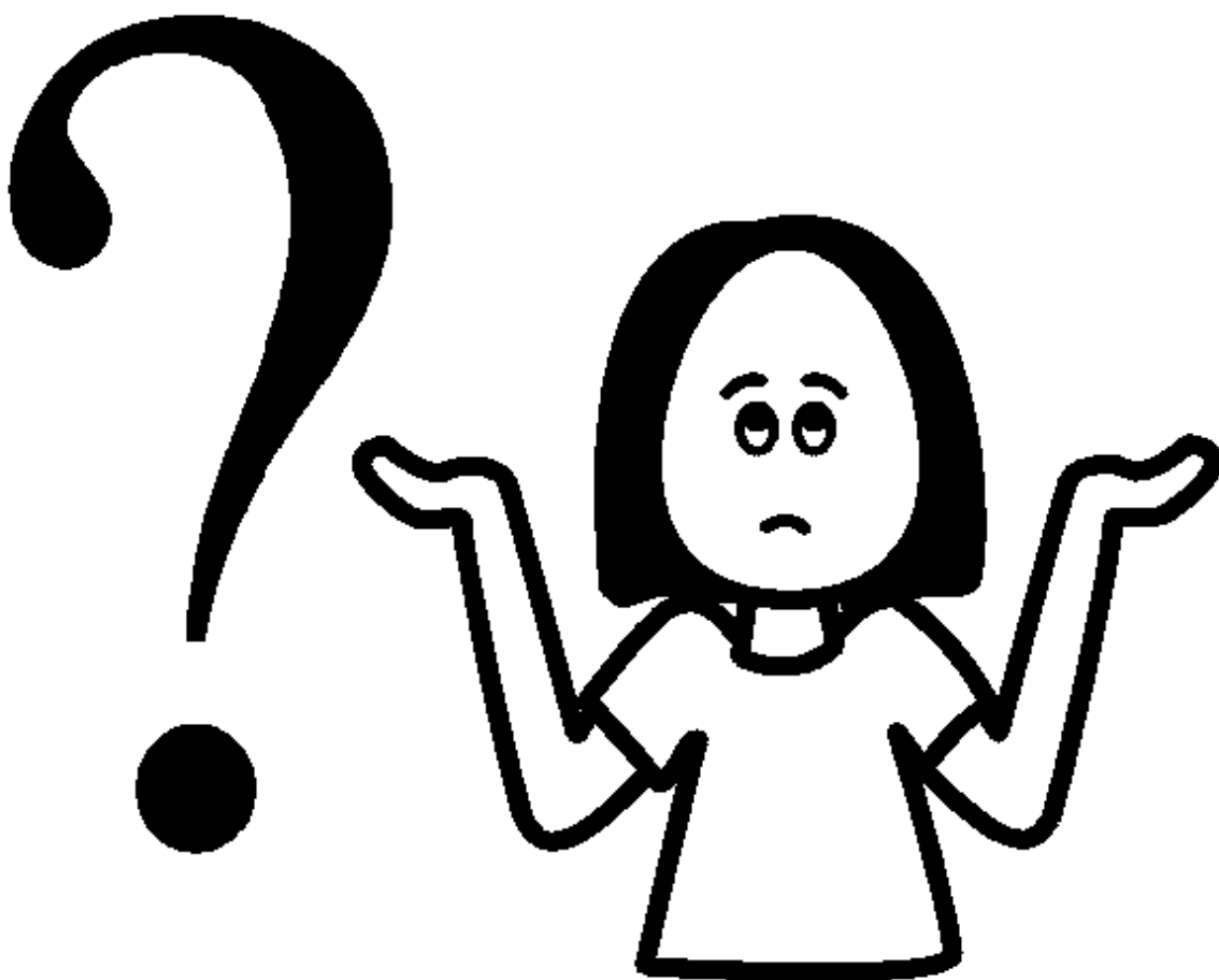
De nombreux enfants autochtones sont morts dans les pensionnats.



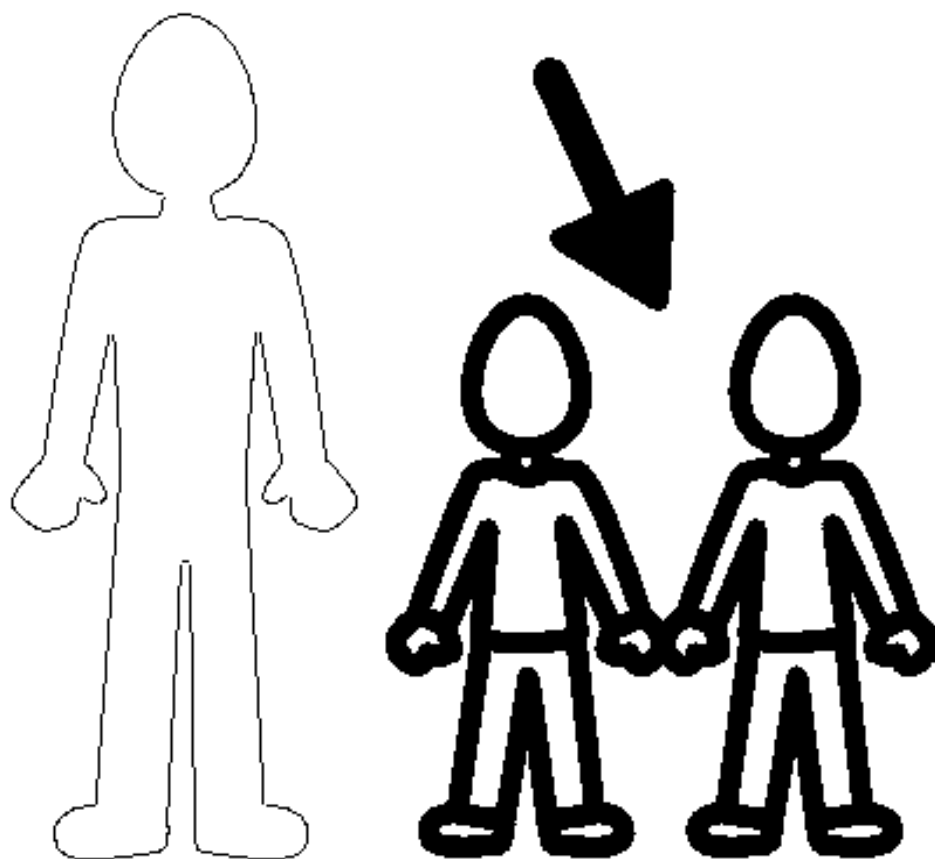
Les **survivants** des
pensionnats n'ont plus
jamais été les mêmes.



Ils ont perdu
leur **identité**.



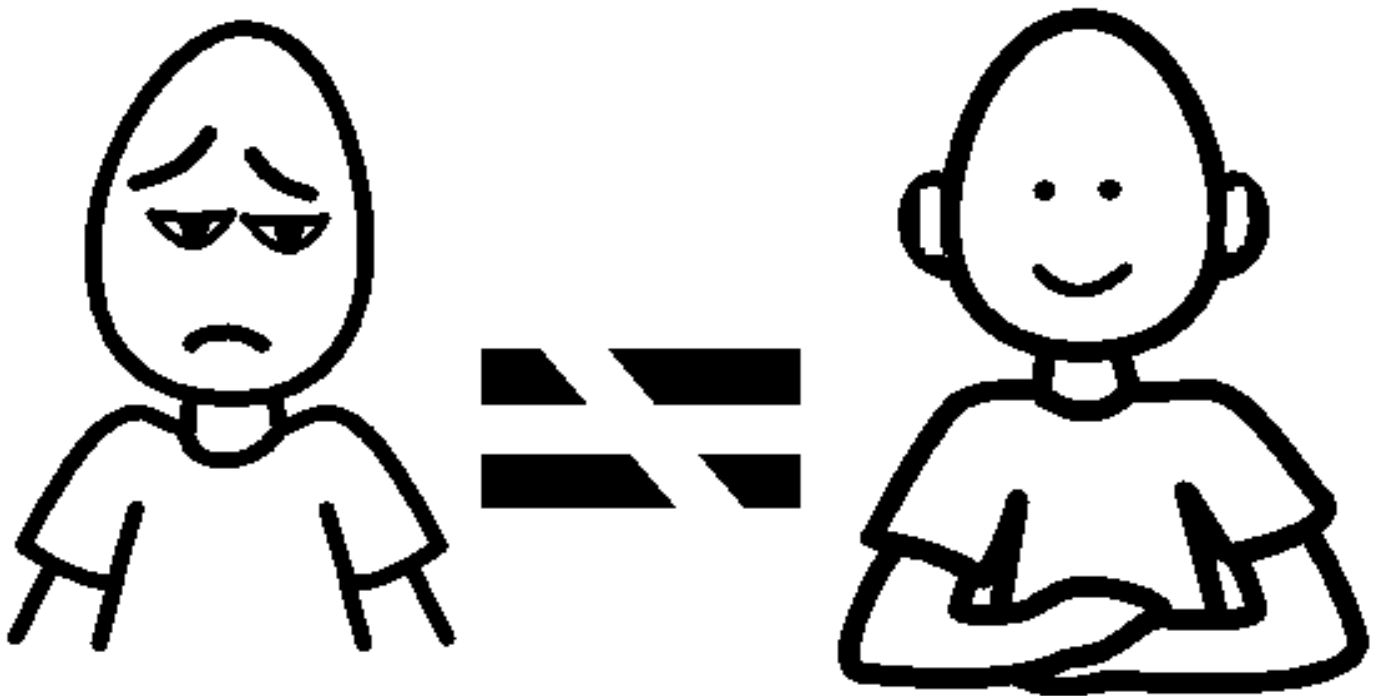
Les enfants des survivants des pensionnats ont également subi ce **traumatisme**.



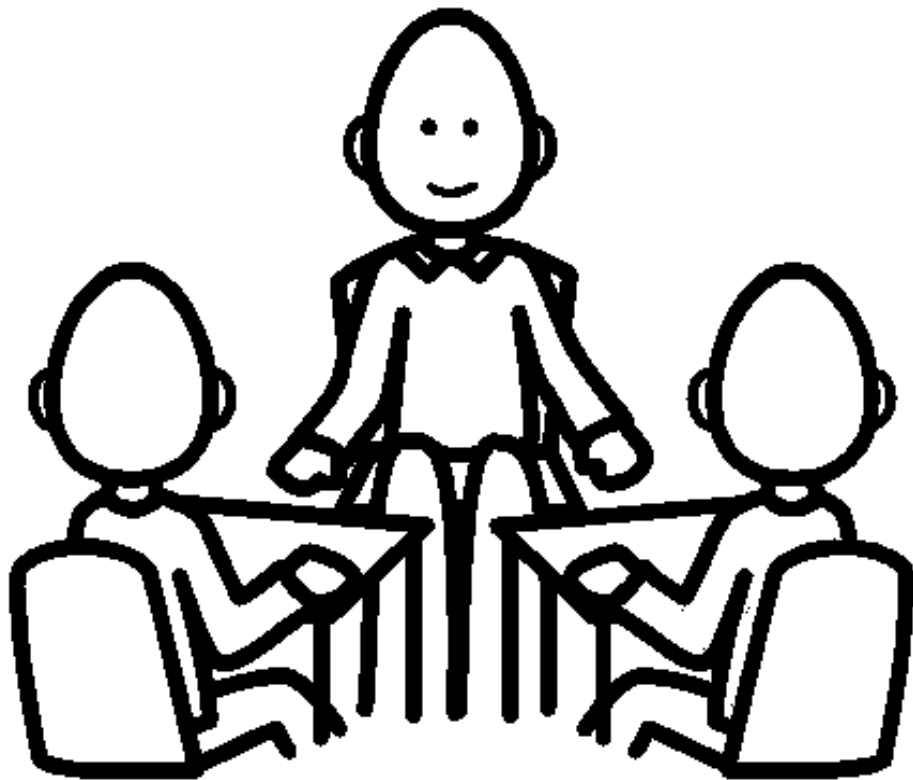
Aujourd'hui, certains Autochtones et leurs familles sont touchés par la **pauvreté**, la **dépendance**, la violence, le chômage, l'abus et la **dépression** à cause de ce qui leur est arrivé.



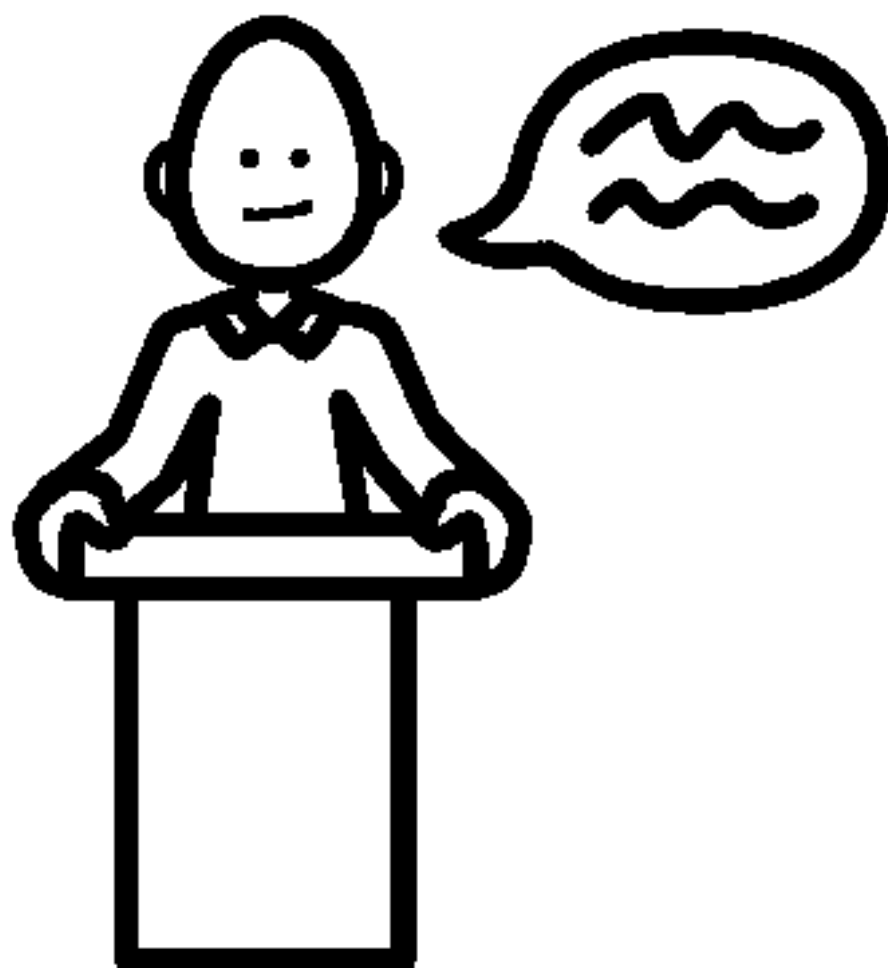
Les peuples
autochtones
continuent de faire
l'objet de **racisme**
au Canada.



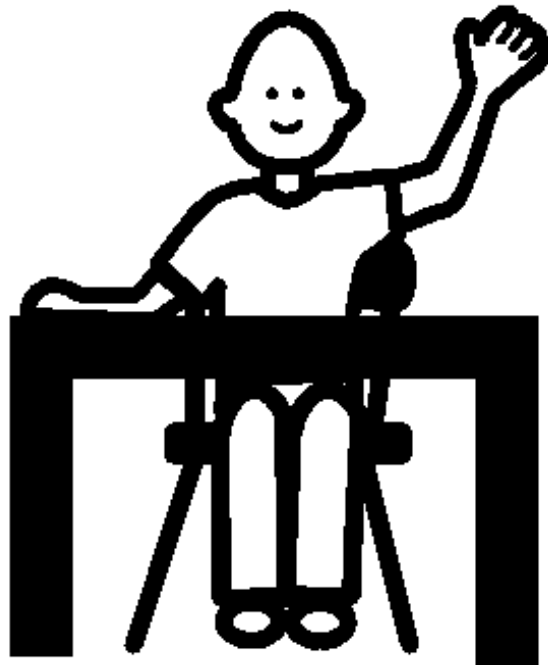
Nous commençons
à en apprendre
davantage sur la
souffrance des peuples
autochtones depuis
la **colonisation**.



De plus en plus
d'Autochtones trouvent
le courage de raconter
leur histoire aux autres.



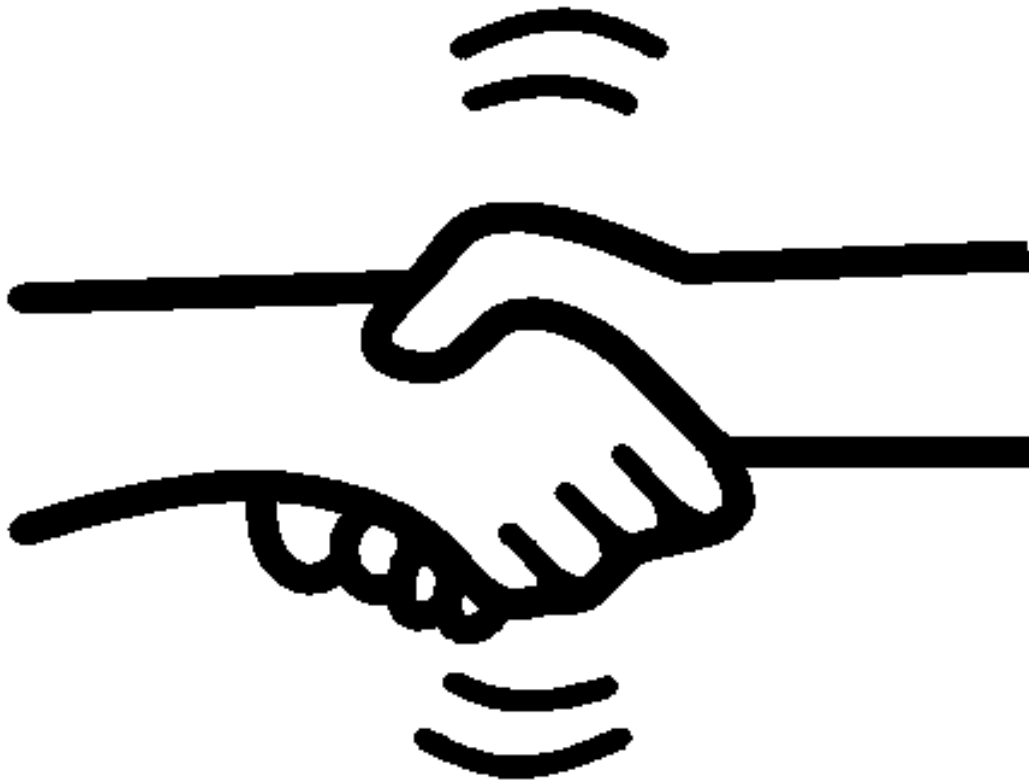
La réconciliation
commence par
l'apprentissage de
l'histoire du Canada
pour comprendre ce
qui s'est passé.



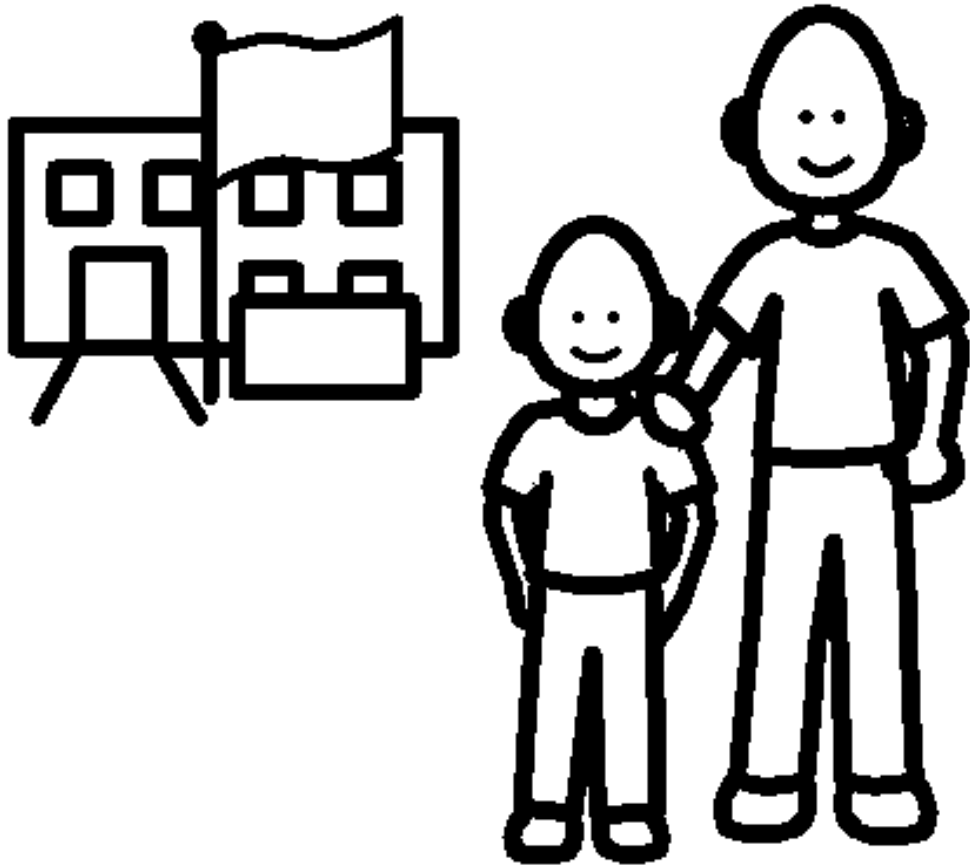
La réconciliation
exige du temps et
une volonté d'agir.



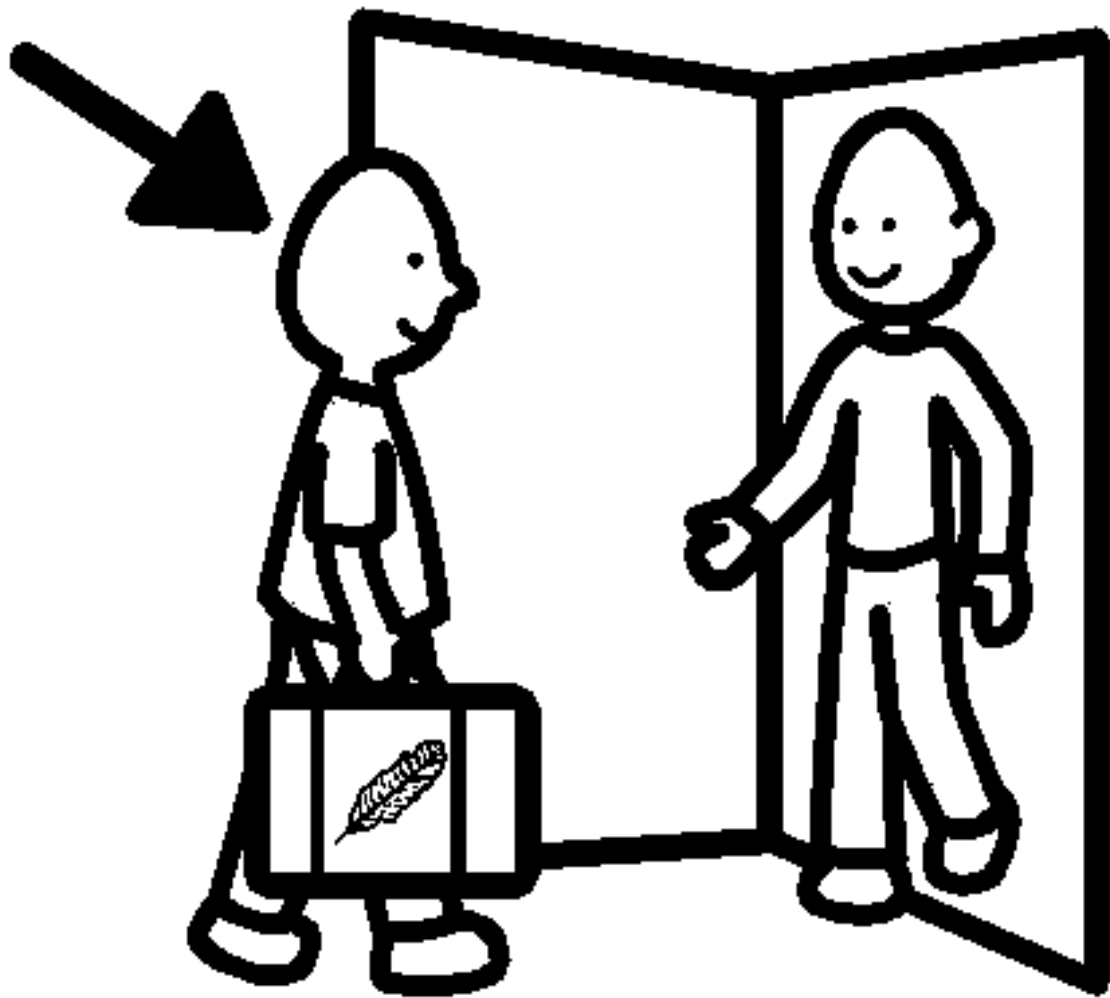
Nous devons améliorer
les relations entre les
citoyens autochtones
et non-autochtones
du Canada.



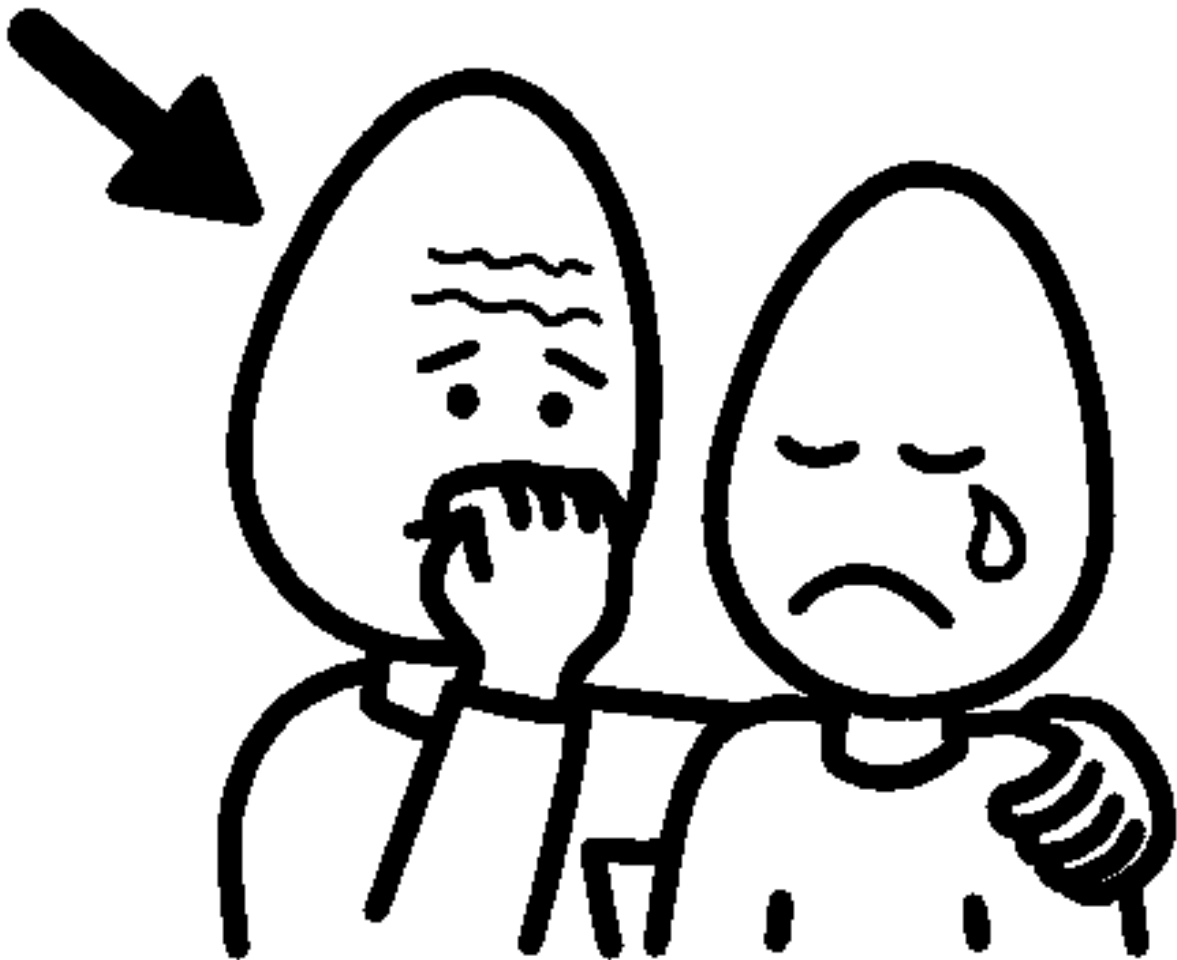
Aujourd'hui, nous
devons reconnaître
et soutenir les
peuples autochtones
du Canada.



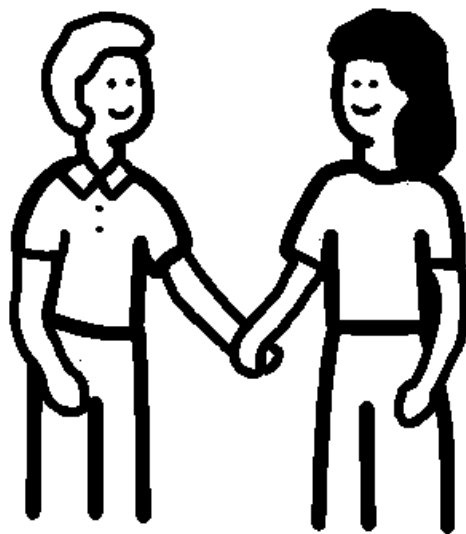
Nous devons écouter
leurs histoires et
apprendre de
leur savoir.



La réconciliation
prendra du temps et les
peuples autochtones
doivent guérir.



Les peuples
autochtones ont besoin
d'**alliés** pour les
soutenir en jouant
un rôle dans la mise en
place de changements
qui favorisent
la réconciliation.



Et toi, comment peux-tu
être un allié des
peuples autochtones
aujourd'hui?



Glossaire :

abus : le fait de traiter quelqu'un avec cruauté ou violence de manière répétée et de lui causer du tort

alliés : ceux qui travaillent avec d'autres pour atteindre un objectif commun

assimiler : rendre les personnes, les idées et les cultures identiques à celles d'un certain groupe de la société

Autochtones : premiers peuples

colonisation : lorsque les pionniers prennent le contrôle politique des terres sur lesquelles ils sont arrivés

culture : les idées, les coutumes et les comportements d'un groupe de personnes

dépendance : ne pas pouvoir vivre sans une substance ou une activité

dépression : état d'esprit dans lequel une personne peut ressentir une faible estime de soi, un manque d'énergie, un appétit perturbé et des troubles du sommeil

Européen : une personne qui vient d'Europe

identité : les caractéristiques qui font d'une personne ce qu'elle est

inférieur : être considéré comme inférieur en termes de rang, de statut ou d'importance

pauvreté : être très pauvre

racisme : traiter les gens différemment en raison de leur race

réconciliation : comprendre la vérité sur ce qui s'est passé, aider les victimes à guérir et entretenir de meilleures relations pour aller de l'avant

répercussion : être touché par quelque chose

pensionnat : les enfants autochtones étaient envoyés dans ces écoles publiques au Canada pour être assimilés

pionnier : personne qui a quitté son pays d'origine pour aller vivre ailleurs

survivants : ceux qui sont encore en vie après un événement difficile de la vie

traditions : les coutumes et les croyances qui se transmettent de génération en génération

traumatisme : une expérience difficile, stressante et éprouvante sur le plan émotionnel

Découvre d'autres histoires numériques par Social Stories 4 Kids :

Lorsqu'un animal de compagnie meurt



Par Heather Androsoff



J'apprends à faire preuve d'indépendance à l'école



Par Heather Androsoff



Quand je vais à la garderie



Par Heather Androsoff



Je participe à l'école



Par Heather Androsoff



Comment bien gérer mon énergie à l'école



Par Heather Androsoff



J'écoute les autres à l'école



Par Heather Androsoff



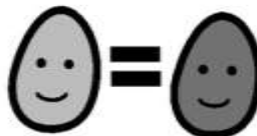
La gestion des microbes à l'école



Par Heather Androsoff



Nous sommes tous égaux



Par Heather Androsoff



C'est le printemps!



Par Heather Androsoff



[TeachersPayTeachers.com/Store/Social-Stories-4-Kids](https://www.teacherspayteachers.com/Store/Social-Stories-4-Kids)

SocialStories4Kids.com

