

# Agir en faveur de la réconciliation



Par Heather Androsoff



Histoires numériques à caractère social pour l'école et la maison visant à soutenir l'apprentissage et le développement socioémotionnel des enfants.



[TeachersPayTeachers.com/Store/Social-Stories-4-Kids](https://www.teacherspayteachers.com/Store/Social-Stories-4-Kids)



@SocialStories4Kids



@socialstories4kids



@HeatherAndrosoff



@heatherandrosoff



[HeathersBookCo@gmail.com](mailto:HeathersBookCo@gmail.com)



I would like to acknowledge and thank my colleague and friend, Marjean Brown (Nisga'a), who I consulted throughout the creation of this social story and who continues to support and encourage me on my learning journey.

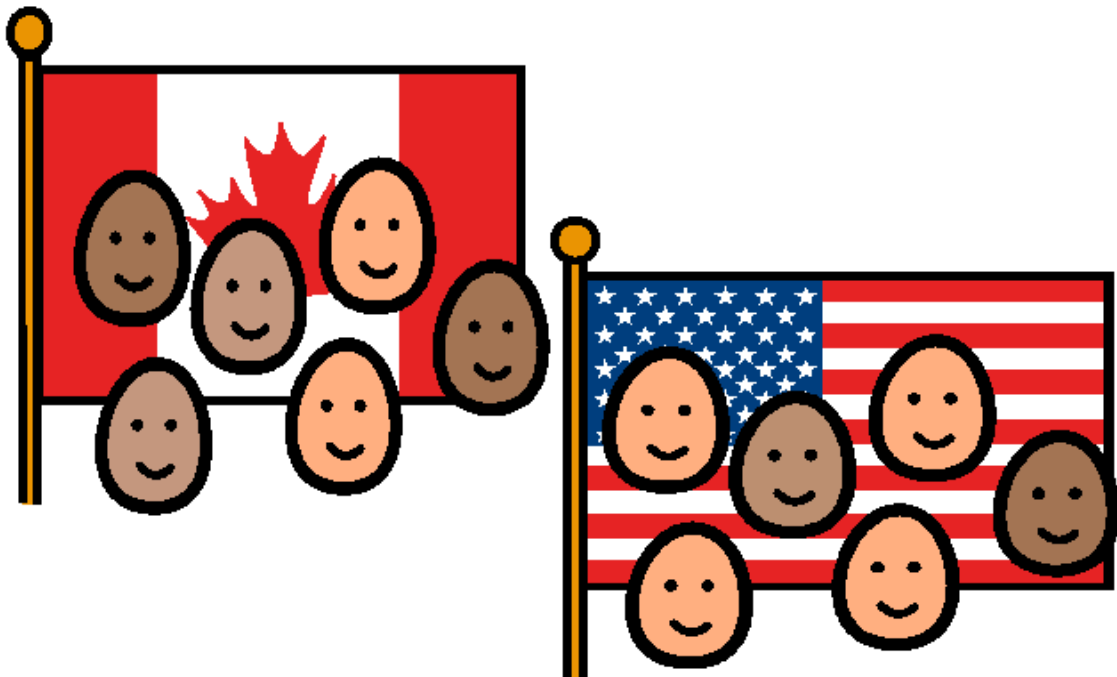
*Services de traduction offerts par Paraphrase Translation.*

*PCS et Boardmaker sont des marques déposées de Tobii Dynavox LLC. Tous droits réservés. Usage autorisé.*

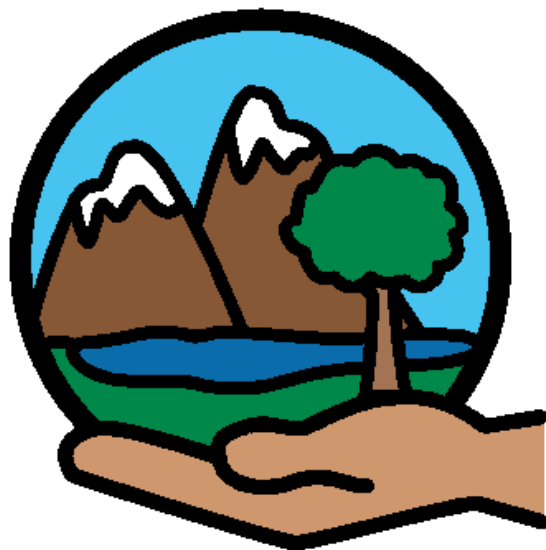
Les membres des  
Premières Nations,  
les Métis et les Inuits  
sont les premiers  
peuples du Canada.



Ils vivent sur le territoire  
que nous appelons le  
Canada et les États-Unis  
depuis de nombreuses  
générations, bien avant  
que les **pionniers** ne  
soient venus s'y installer.



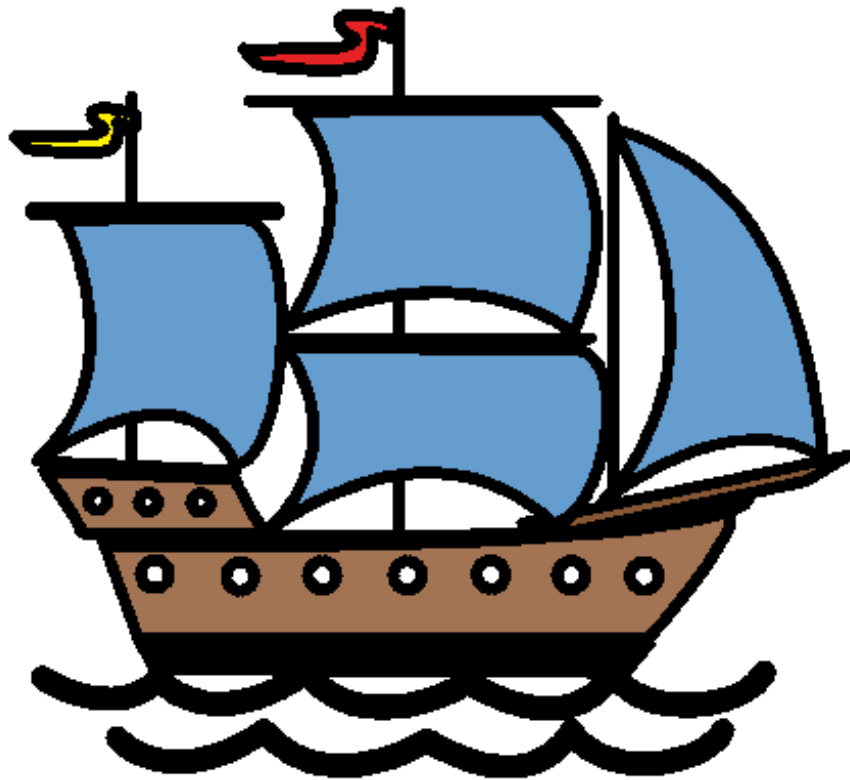
De nombreuses nations **autochtones** estiment que les gens doivent avoir des liens solides avec la nature et des relations respectueuses avec tous les êtres vivants.



La famille, le foyer,  
la communauté,  
la **culture** et la langue  
sont importants pour les  
peuples autochtones.



Lorsque les pionniers  
**européens** sont arrivés,  
les Autochtones les  
ont accueillis et les  
ont aidés à vivre  
sur leurs terres.

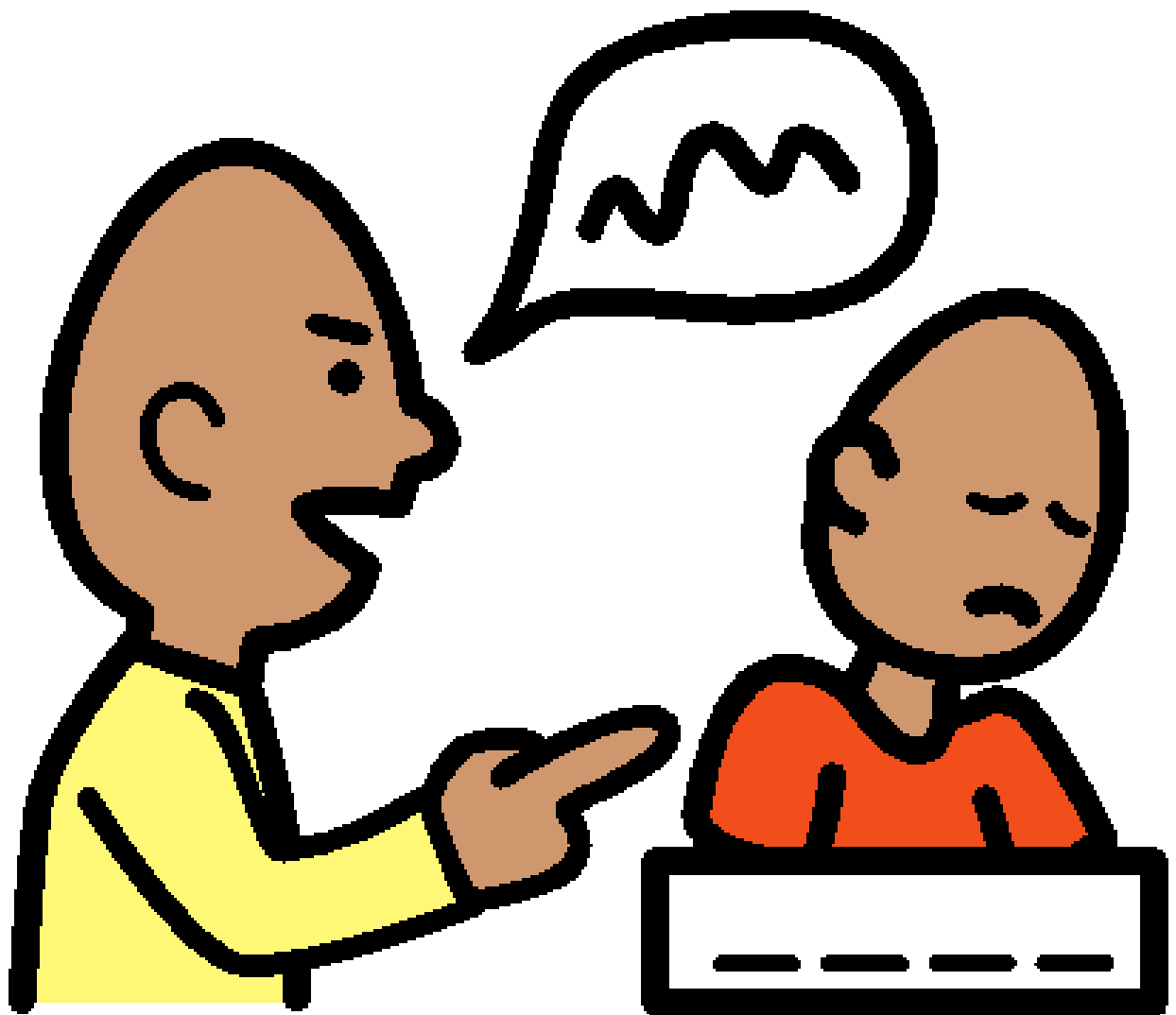


Mais au bout d'un certain temps, les pionniers européens se sont approprié leurs terres et ont pris le contrôle de leur vie.





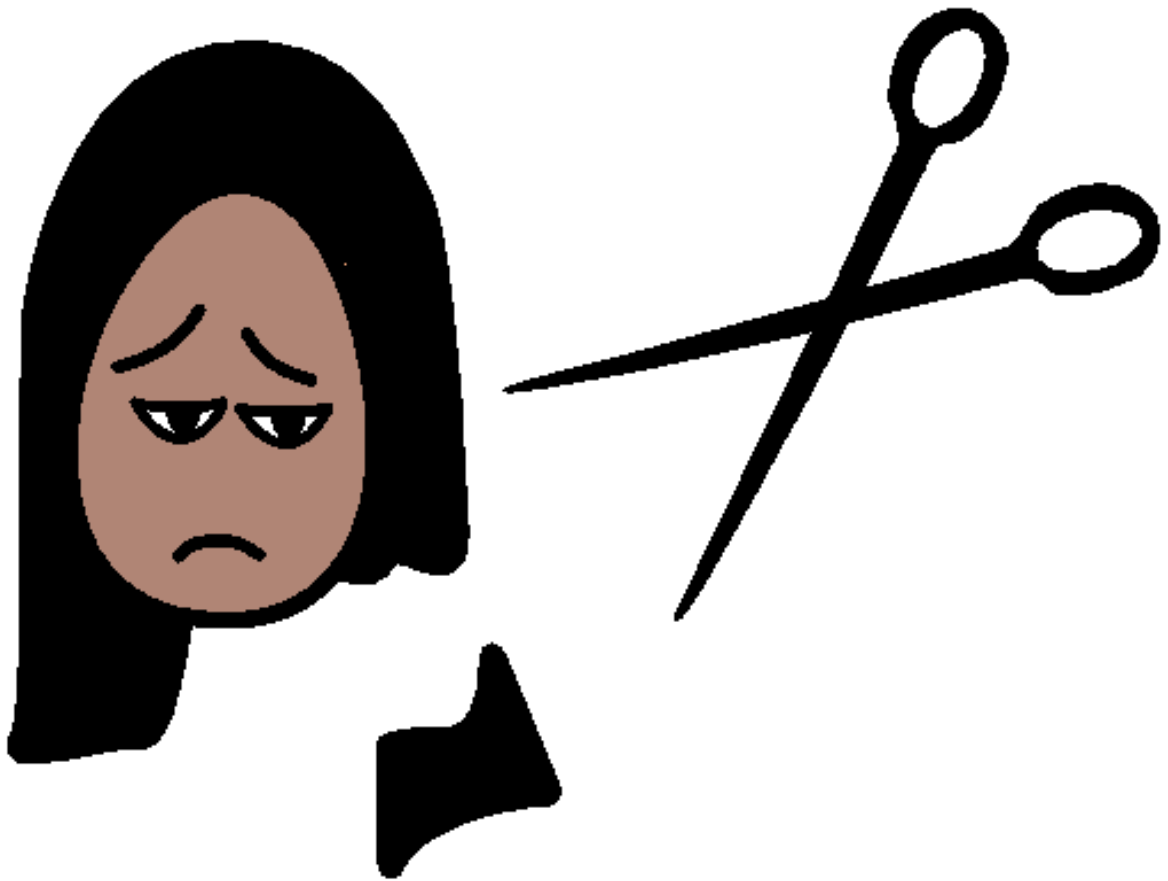
Les pionniers européens  
ont appelé les  
Autochtones « Indiens ».



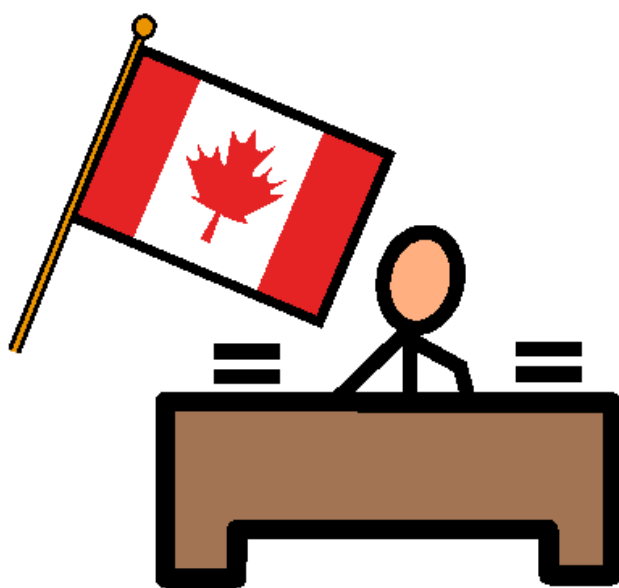
Selon eux,  
les peuples  
autochtones étaient  
**inférieurs** à eux.



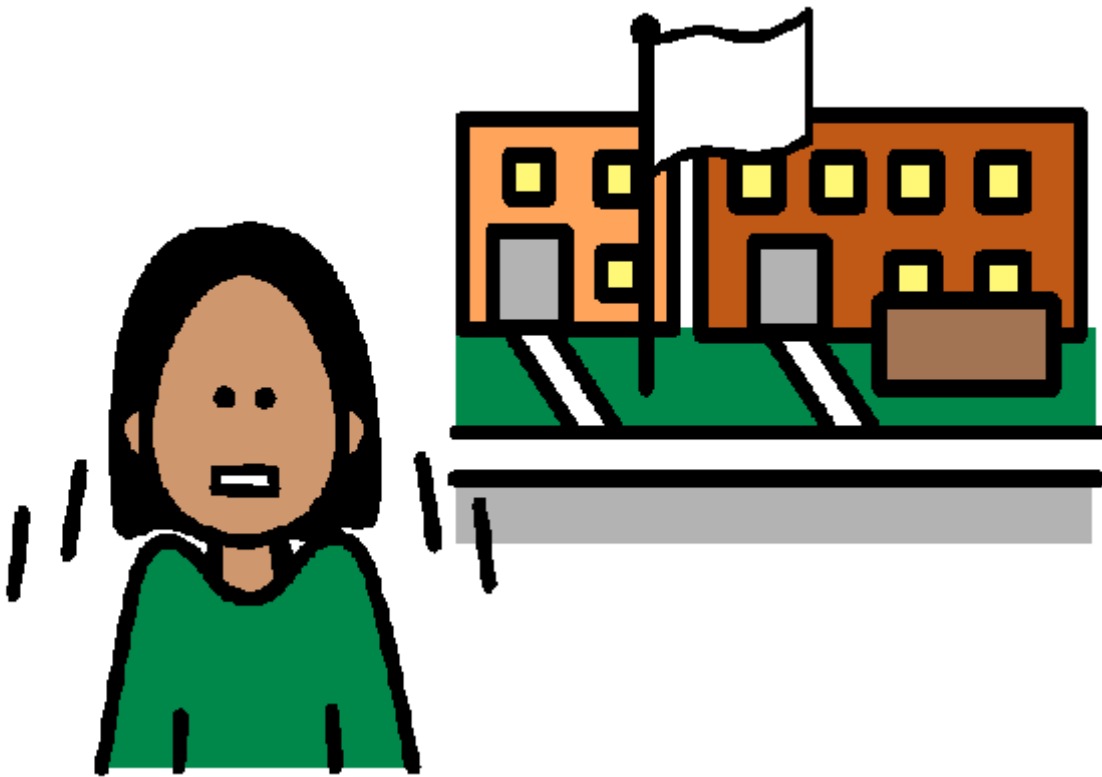
Ils ont commencé  
à chercher des  
solutions pour **assimiler**  
les Autochtones.



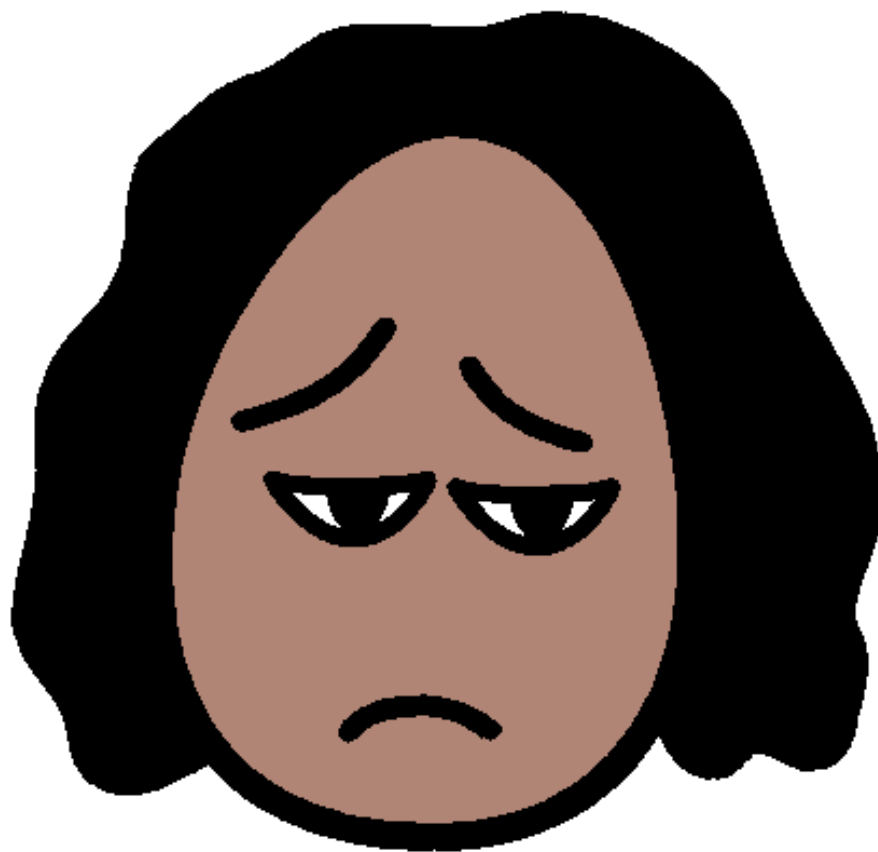
Les nouveaux dirigeants  
du Canada ont décidé  
que les écoles devaient  
être des lieux où les  
enfants autochtones  
apprenaient à  
devenir les moins  
autochtones possibles.



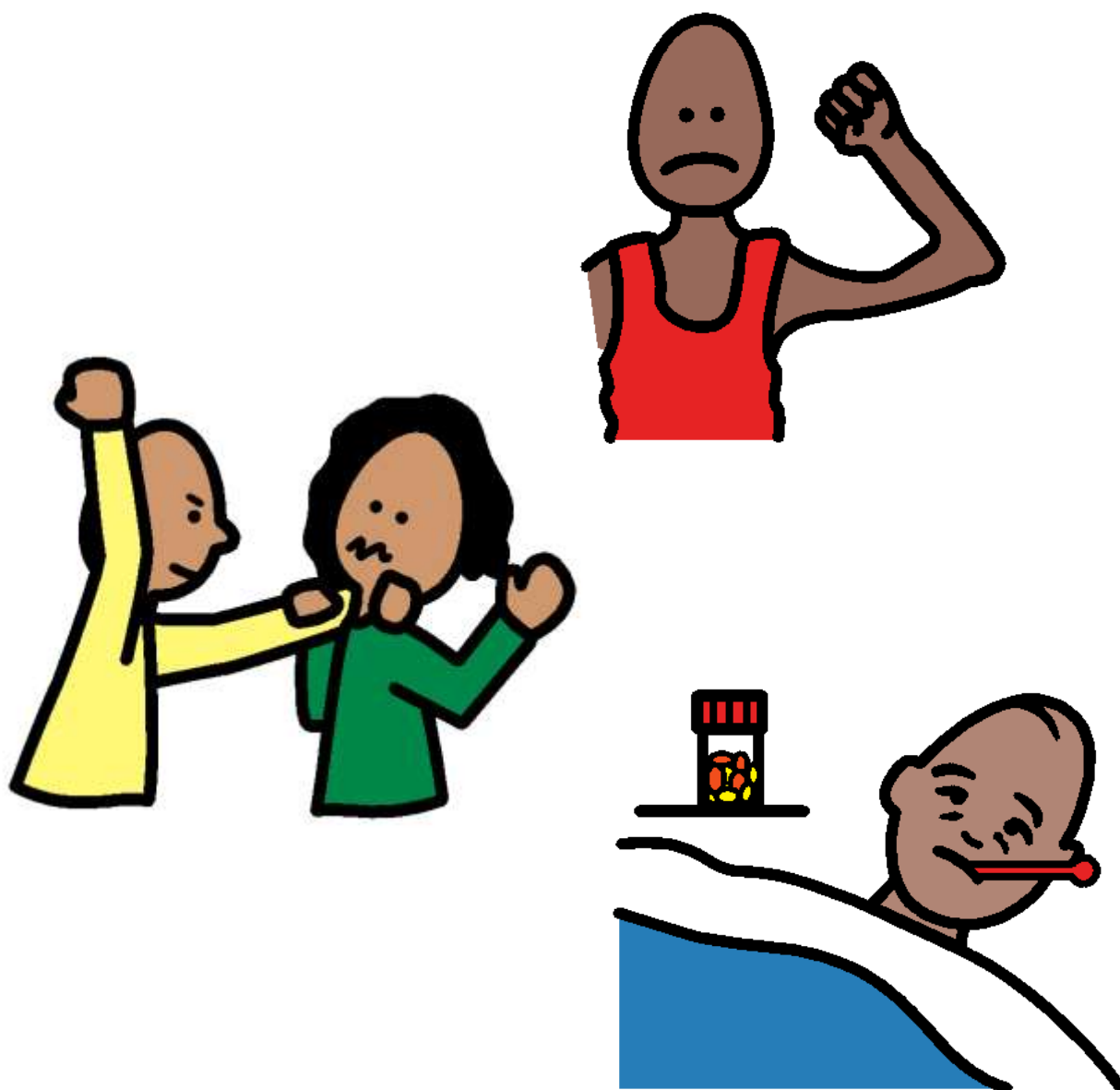
Les enfants  
autochtones ont  
été arrachés à leurs  
familles et envoyés  
dans des **pensionnats**.



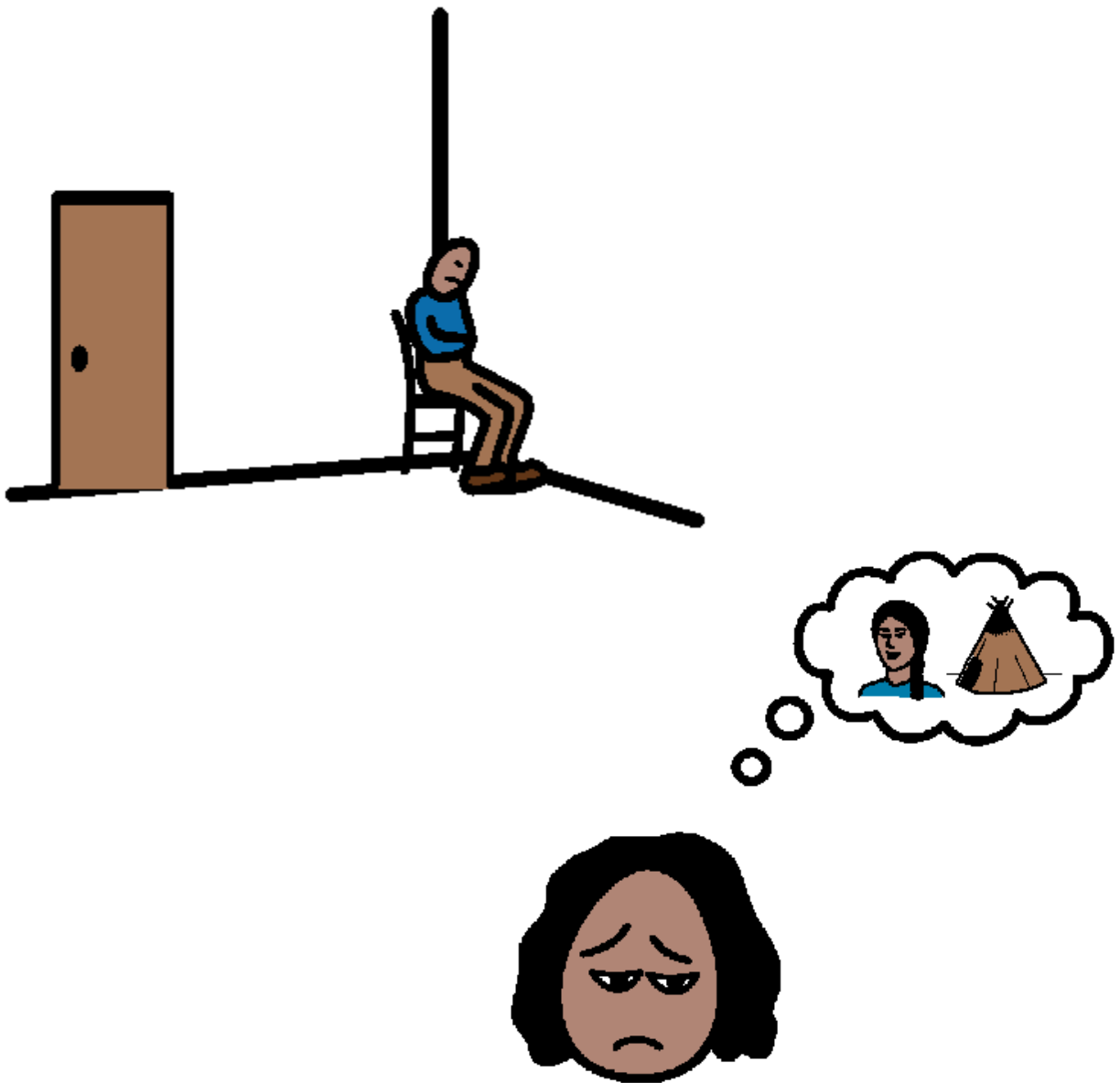
Les enfants  
autochtones n'étaient  
pas bien traités dans  
les pensionnats.



Ils ont souffert de  
la faim, de maladies  
et d'**abus**.



Ils ont été séparés de leur famille pendant bien longtemps.

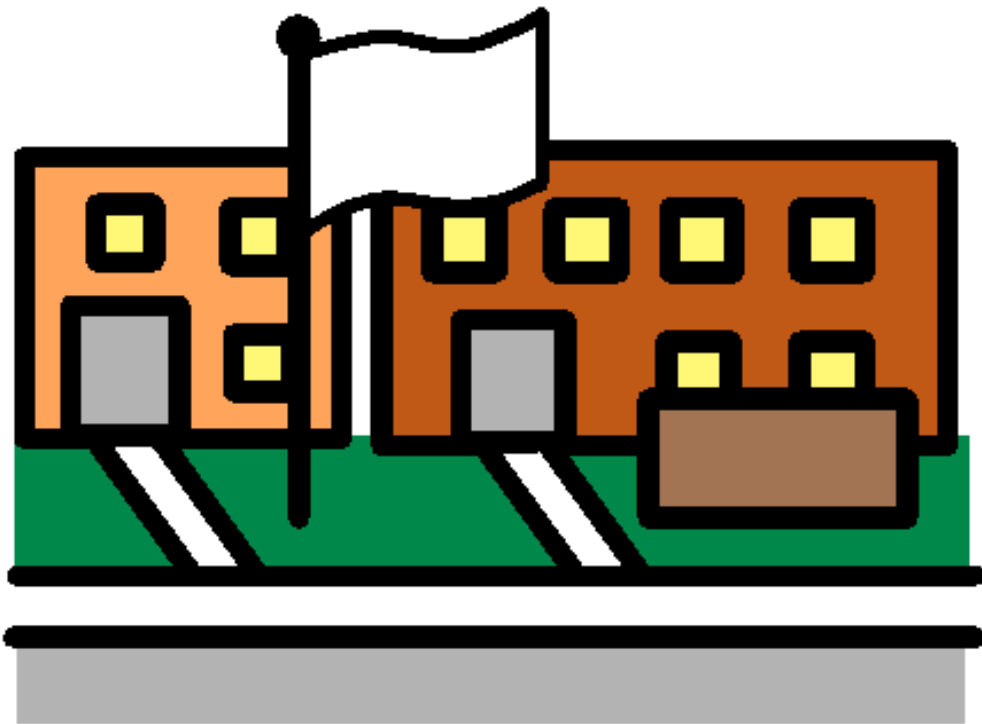




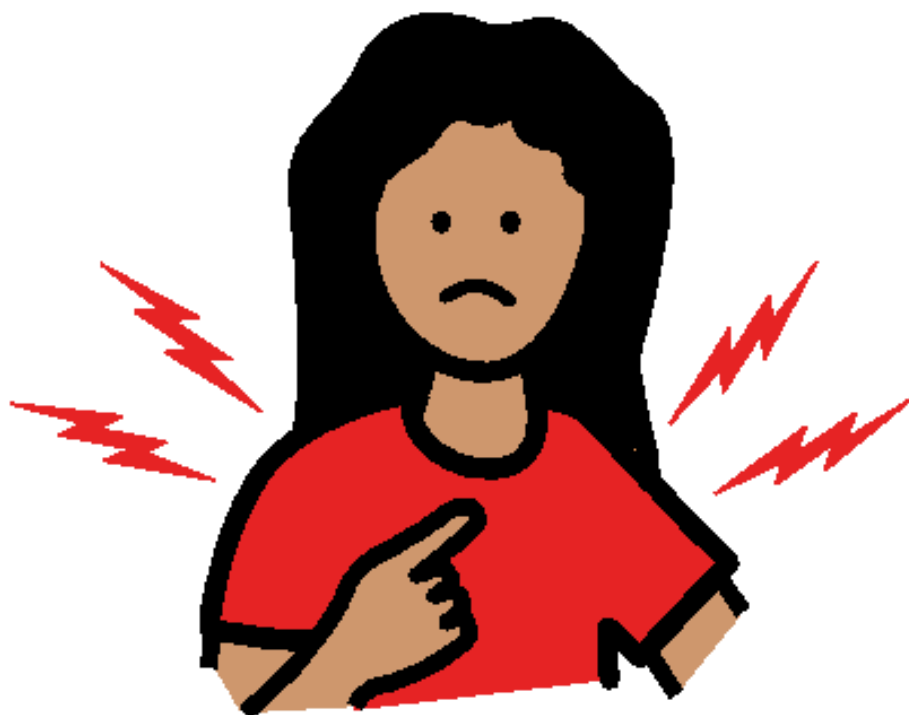
Ils n'étaient pas autorisés à parler leur langue ou à perpétuer leurs **traditions**.



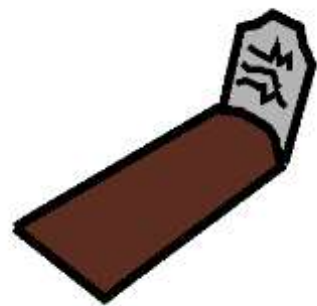
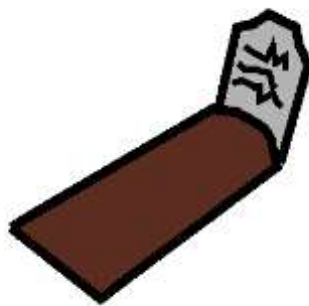
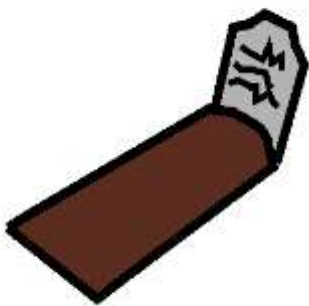
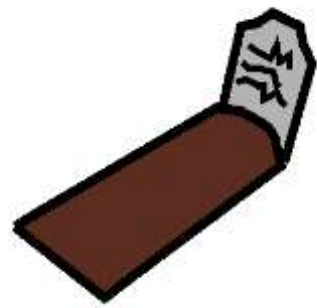
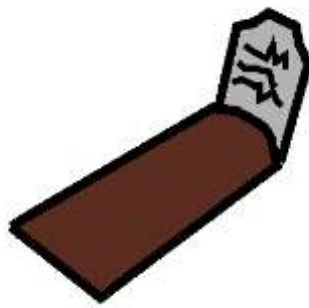
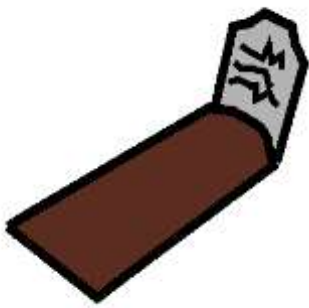
Les pensionnats au Canada ont existé pendant 165 ans. Le dernier pensionnat au Canada a fermé ses portes en 1996.



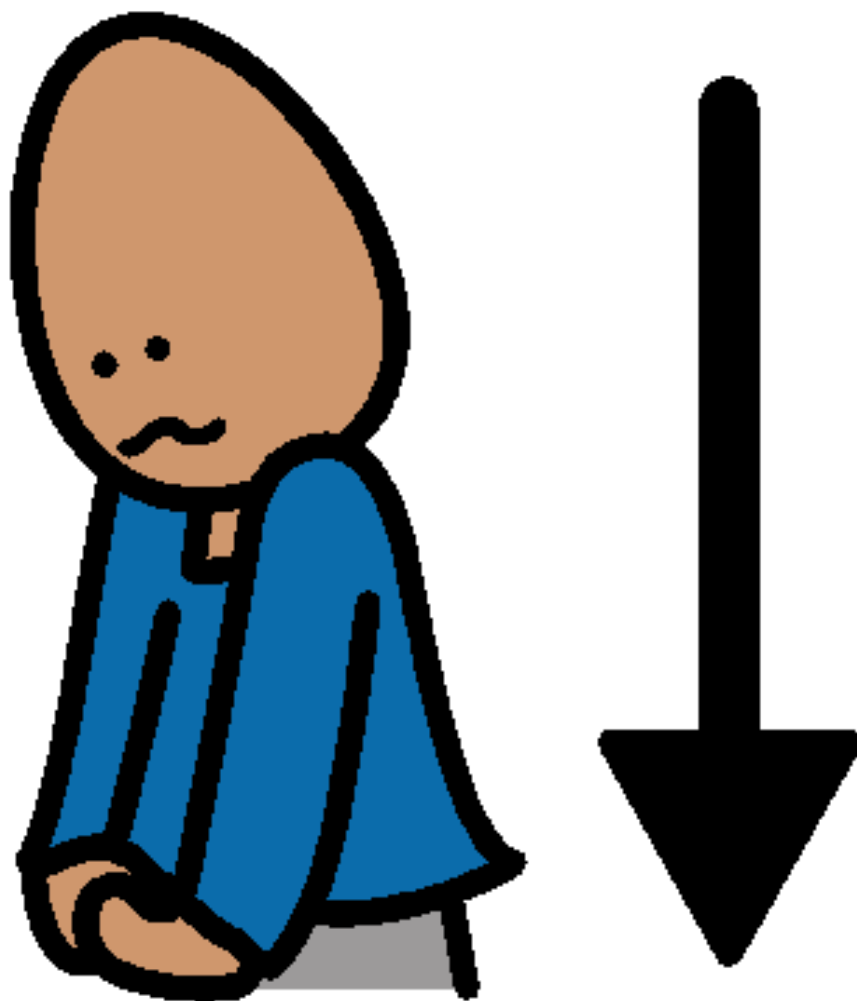
Les pensionnats ont eu  
des **répercussions**  
considérables sur  
les populations  
autochtones du  
Canada.



De nombreux enfants autochtones sont morts dans les pensionnats.



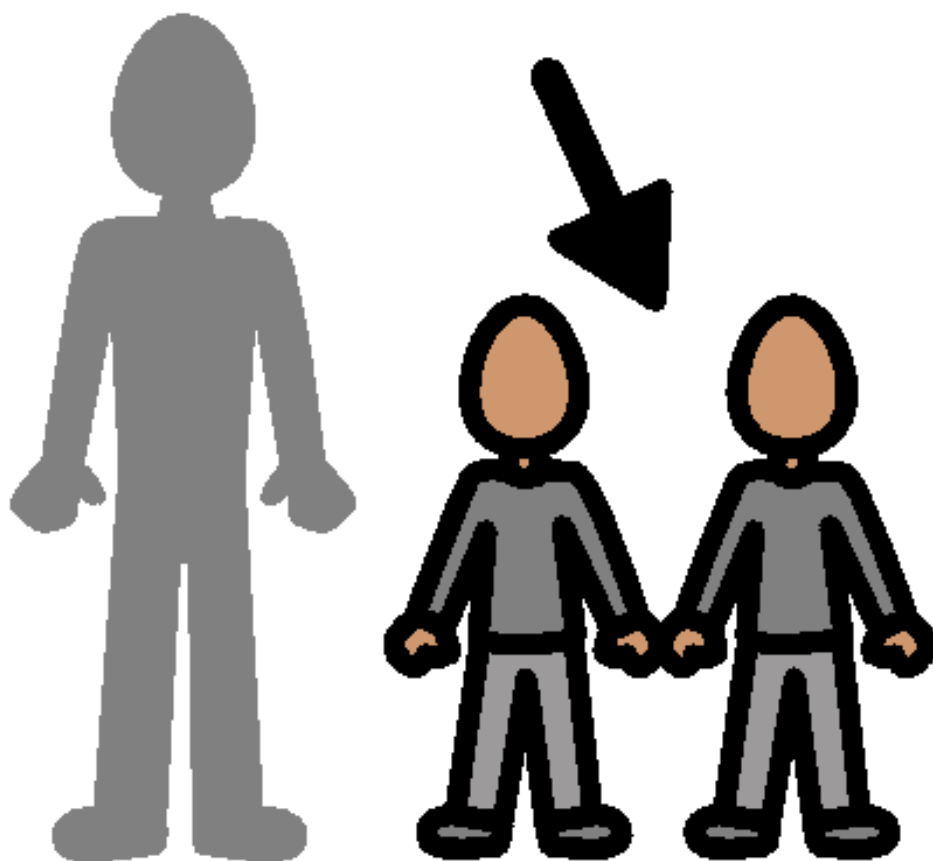
Les **survivants** des pensionnats n'ont plus jamais été les mêmes.



Ils ont perdu  
leur **identité**.



Les enfants des survivants des pensionnats ont également subi ce **traumatisme**.

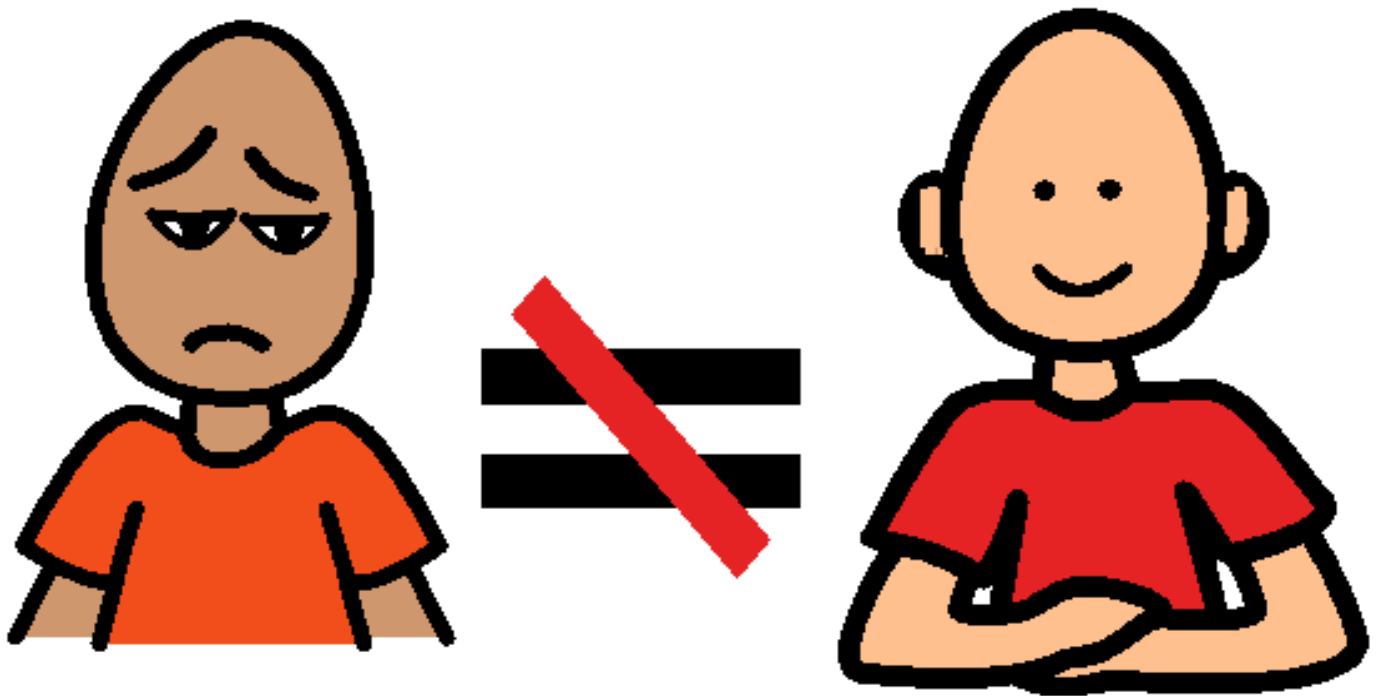


Aujourd'hui, certains Autochtones et leurs familles sont touchés par la **pauvreté**, la **dépendance**, la violence, le chômage, l'abus et la **dépression** à cause de ce qui leur est arrivé.

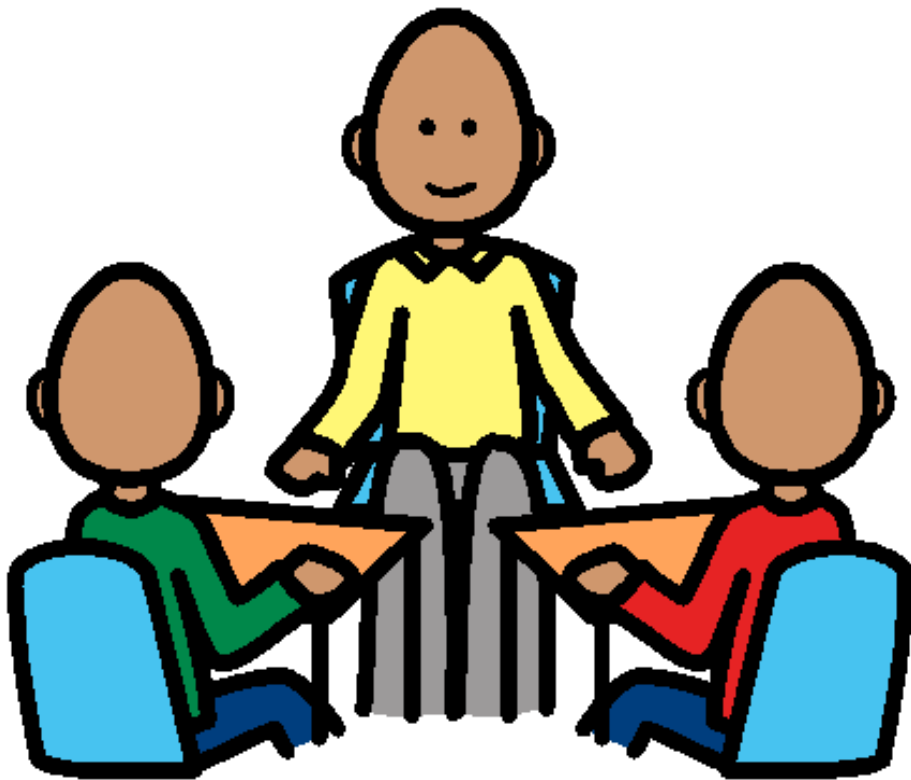




Les peuples  
autochtones  
continuent de faire  
l'objet de **racisme**  
au Canada.



Nous commençons  
à en apprendre  
davantage sur la  
souffrance des peuples  
autochtones depuis  
la **colonisation**.



De plus en plus  
d'Autochtones trouvent  
le courage de raconter  
leur histoire aux autres.



**La réconciliation**  
commence par  
l'apprentissage de  
l'histoire du Canada  
pour comprendre ce  
qui s'est passé.



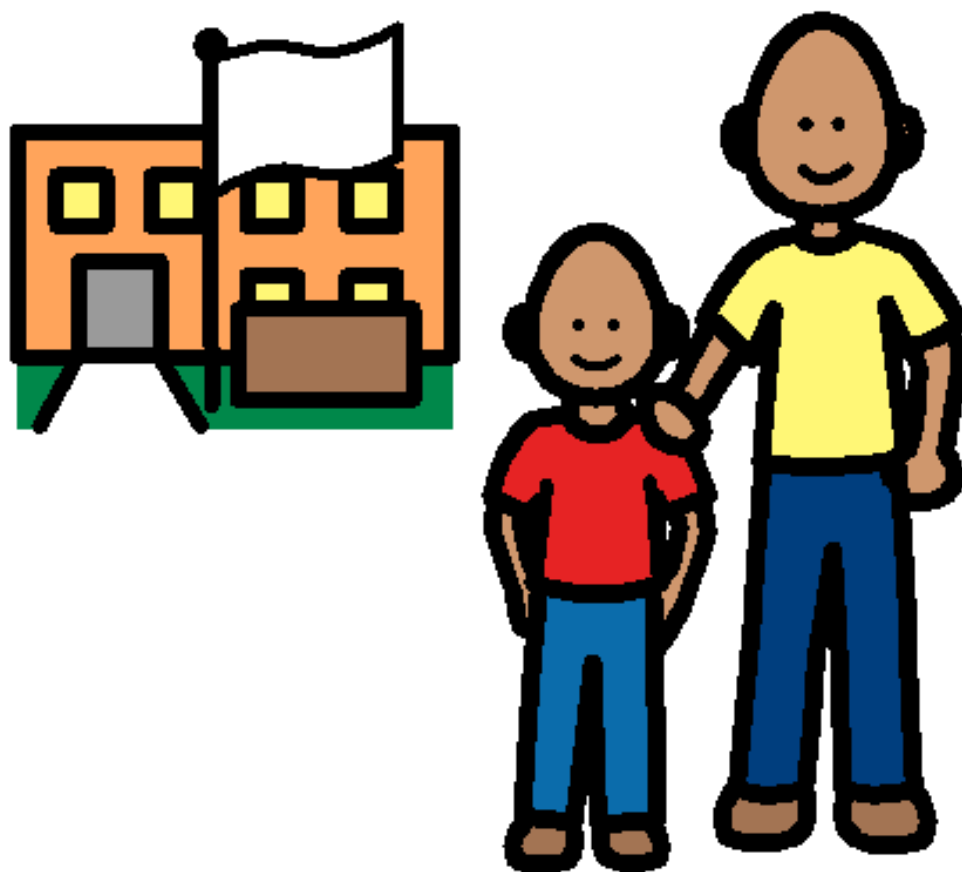
La réconciliation  
exige du temps et  
une volonté d'agir.



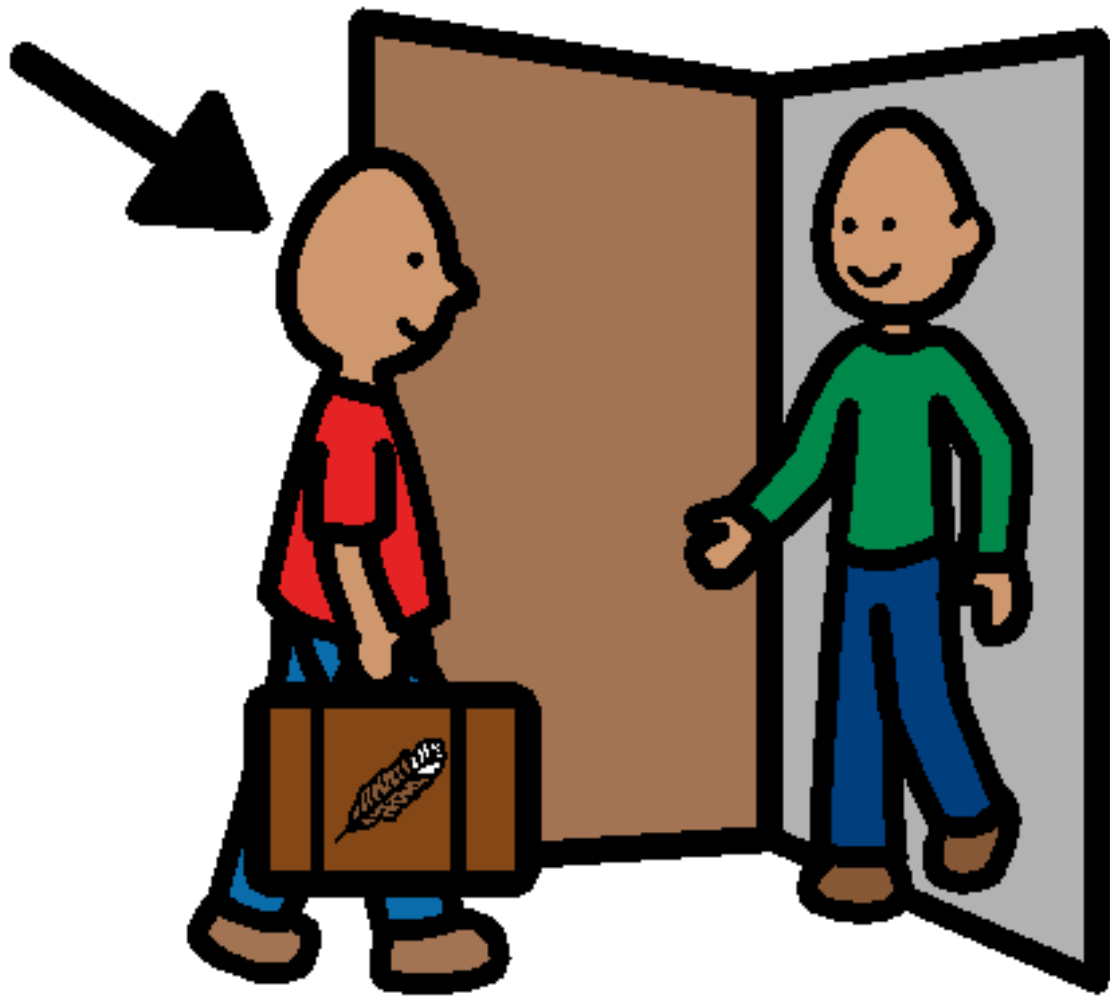
Nous devons améliorer  
les relations entre les  
citoyens autochtones  
et non-autochtones  
du Canada.



Aujourd'hui, nous  
devons reconnaître  
et soutenir les  
peuples autochtones  
du Canada.

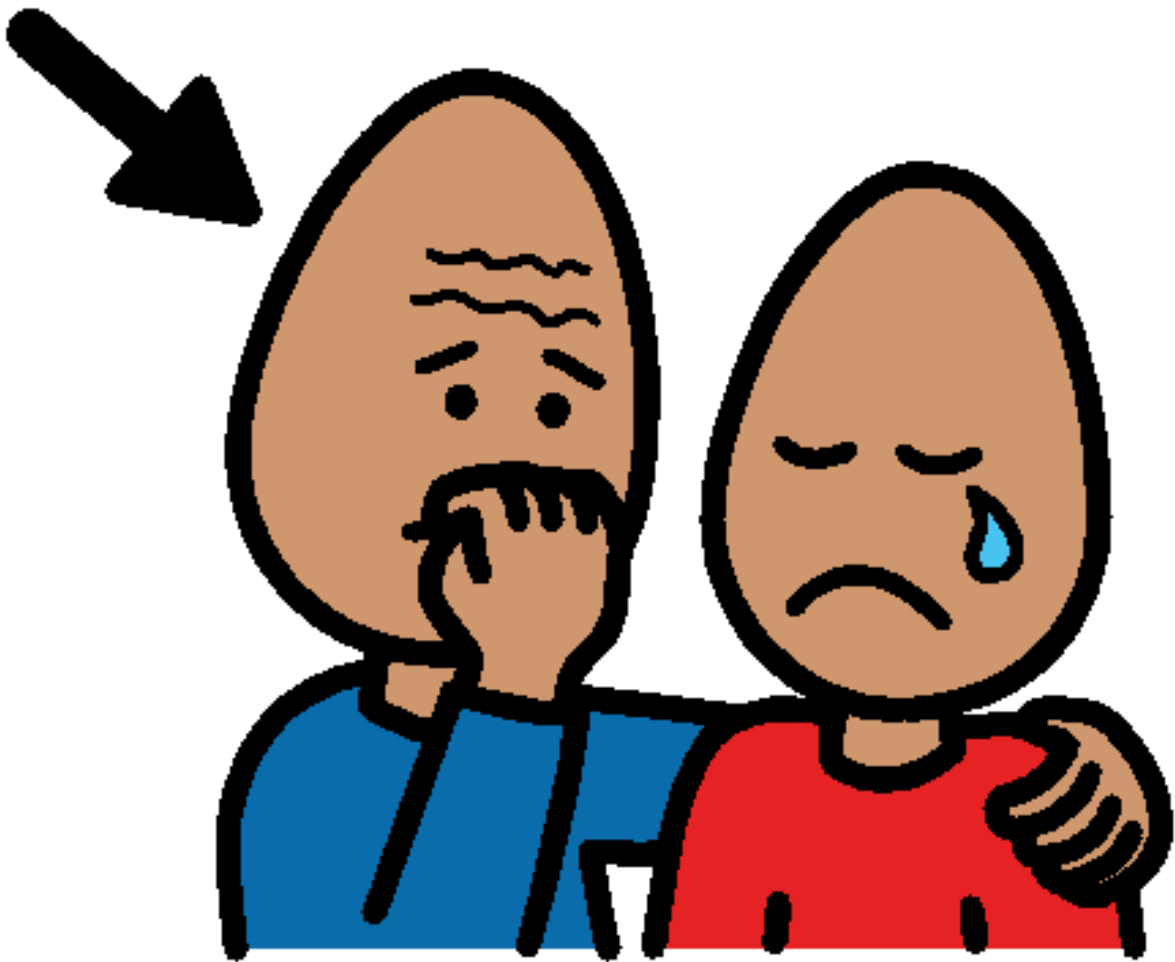


Nous devons écouter  
leurs histoires et  
apprendre de  
leur savoir.

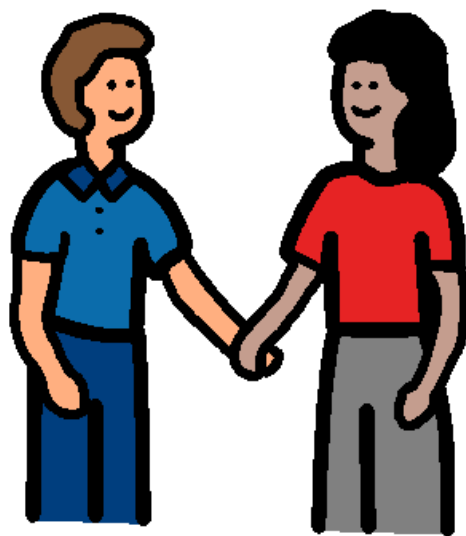




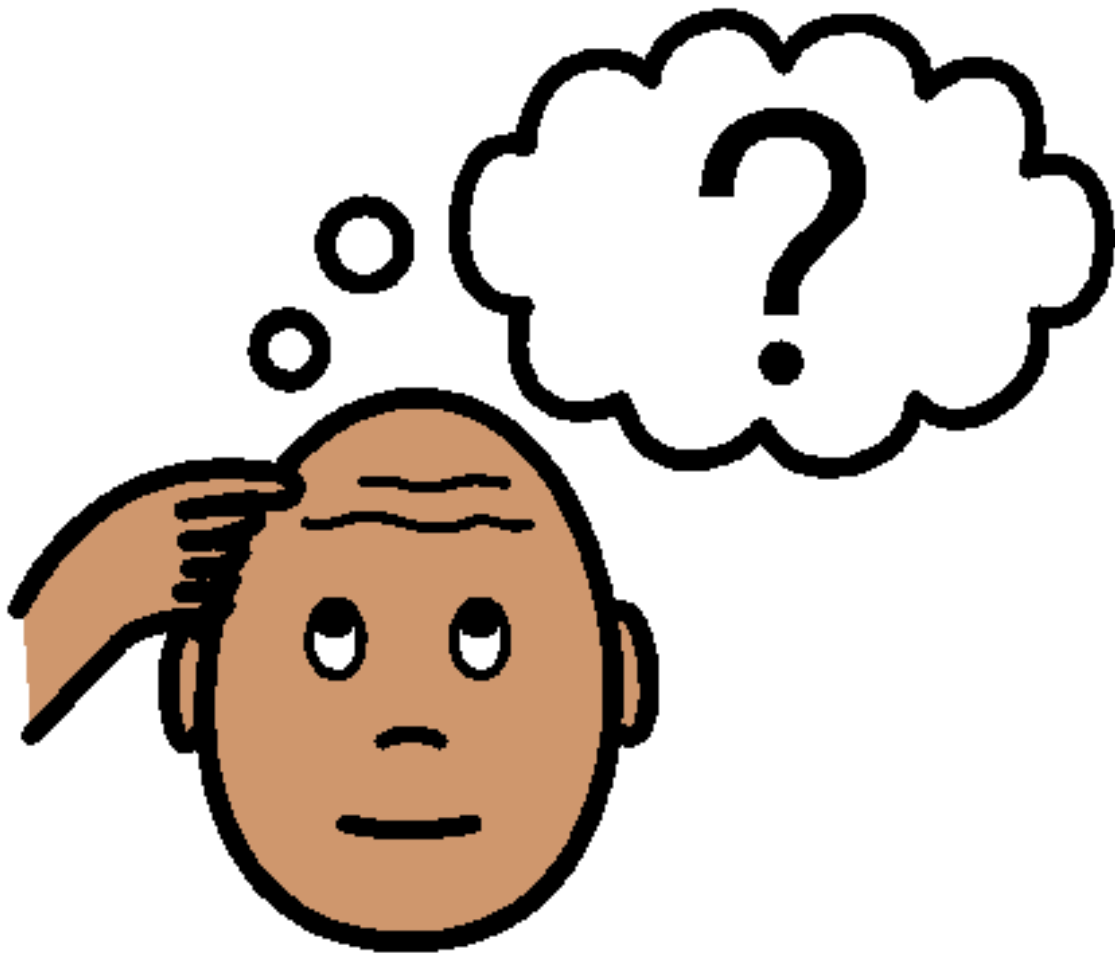
La réconciliation  
prendra du temps et les  
peuples autochtones  
doivent guérir.



Les peuples  
autochtones ont besoin  
d'**alliés** pour les  
soutenir en jouant  
un rôle dans la mise en  
place de changements  
qui favorisent  
la réconciliation.



Et toi, comment peux-tu  
être un allié des  
peuples autochtones  
aujourd'hui?



# Glossaire :

**abus** : le fait de traiter quelqu'un avec cruauté ou violence de manière répétée et de lui causer du tort

**alliés** : ceux qui travaillent avec d'autres pour atteindre un objectif commun

**assimiler** : rendre les personnes, les idées et les cultures identiques à celles d'un certain groupe de la société

**Autochtones** : premiers peuples

**colonisation** : lorsque les pionniers prennent le contrôle politique des terres sur lesquelles ils sont arrivés

**culture** : les idées, les coutumes et les comportements d'un groupe de personnes

**dépendance** : ne pas pouvoir vivre sans une substance ou une activité

**dépression** : état d'esprit dans lequel une personne peut ressentir une faible estime de soi, un manque d'énergie, un appétit perturbé et des troubles du sommeil

**Européen** : une personne qui vient d'Europe

**identité** : les caractéristiques qui font d'une personne ce qu'elle est

**inférieur** : être considéré comme inférieur en termes de rang, de statut ou d'importance

**pauvreté** : être très pauvre

**racisme** : traiter les gens différemment en raison de leur race

**réconciliation** : comprendre la vérité sur ce qui s'est passé, aider les victimes à guérir et entretenir de meilleures relations pour aller de l'avant

**répercussion** : être touché par quelque chose

**pensionnat** : les enfants autochtones étaient envoyés dans ces écoles publiques au Canada pour être assimilés

**pionnier** : personne qui a quitté son pays d'origine pour aller vivre ailleurs

**survivants** : ceux qui sont encore en vie après un événement difficile de la vie

**traditions** : les coutumes et les croyances qui se transmettent de génération en génération

**traumatisme** : une expérience difficile, stressante et éprouvante sur le plan émotionnel

# Découvre d'autres histoires numériques par Social Stories 4 Kids :

Lorsqu'un animal de compagnie meurt



Par Heather Androsoff



J'apprends à faire preuve d'indépendance à l'école



Par Heather Androsoff



Quand je vais à la garderie



Par Heather Androsoff



Je participe à l'école



Par Heather Androsoff



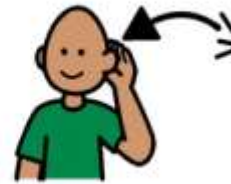
Comment bien gérer mon énergie à l'école



Par Heather Androsoff



J'écoute les autres à l'école



Par Heather Androsoff



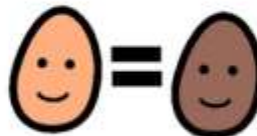
La gestion des microbes à l'école



Par Heather Androsoff



Nous sommes tous égaux



Par Heather Androsoff



C'est le printemps!



Par Heather Androsoff



 [TeachersPayTeachers.com/Store/Social-Stories-4-Kids](https://www.teacherspayteachers.com/Store/Social-Stories-4-Kids)

## SocialStories4Kids.com

